

IMPLEMENTASI PEMANFAATAN SINIAR (PODCAST) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KOLABORATIF TINGKAT PERGURUAN TINGGI

LAPORAN AKHIR PENELITIAN PEMULA



Anisa Putri Cahyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111232020122006 / 0023119106

Anggota :

Anisah Rahmawati
NIM. 211501029

Dibiayai DIPA ISI Surakarta Nomor: SP DIPA-023.17.2.677542/2024 tanggal 24 November 2023
Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sesuai
dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian
Nomor 486/IT6.2/PT.01.03/2024

INSTITUT SENI INDONESIA (ISI) SURAKARTA

Oktober 2024

ABSTRAK

Implementasi Pemanfaatan Siniar (Podcast) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kolaboratif tingkat Perguruan Tinggi

Penelitian ini mengeksplorasi praktik pembelajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi menggunakan siniar atau podcast, diimplementasikan dengan pola metode gabungan Membaca dan Mendengarkan Ekstensif (*Extensive Reading While Listening/ERWL*) yang kolaboratif. Melibatkan dua kelas dengan tingkat kemampuan berbeda (*intermediate* dan *advanced*) masing-masing terdiri dari 18 hingga 20 mahasiswa, penelitian ini fokus menginvestigasi tiga hal, yaitu: 1) proses penentuan siniar (podcast) yang akan digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan kemampuan dasar mahasiswa 2) implementasi siniar (podcast) dalam pembelajaran Bahasa Inggris, dan 3) evaluasi implementasi siniar (podcast). Pengumpulan data adalah melalui pengamatan, wawancara, dan studi literatur, kemudian dianalisis secara kualitatif dengan mengacu pada prinsip *Extensive Reading While Listening/ERWL* dan Pembelajaran Kolaboratif. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi pada literatur tentang praktek nyata pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan siniar (podcast) khususnya yang berorientasi pada peserta didik, dengan pendekatan komunikatif dan kolaboratif sehingga diperoleh rekomendasi terkait implementasi penggunaan podcast untuk pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata kunci: Siniar Podcast, Kolaboratif, Membaca Mendengarkan Ekstensif, Bahasa Inggris, Perguruan Tinggi

DAFTAR ISI

Halaman judul	1
ABSTRAK	3
DAFTAR ISI	4
BAB I. PENDAHULUAN	5
A. Latar belakang	5
B. Rumusan masalah	6
C. Pendekatan pemecahan masalah	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA/SUMBER PENCIPTAAN	8
A. <i>State of the art</i> dan kebaruan	8
B. Peta jalan (<i>road map</i>) penelitian 5 tahun kedepan	9
BAB III. METODE PENELITIAN	10
A. Metodologi Penelitian.....	10
1. Jenis Penelitian	10
2. Subjek Penelitian	10
3. Tempat dan Waktu Penelitian	10
4. Teknik Pengumpulan Data.....	10
5. Teknik Analisis Data.....	11
6. Tahapan Penelitian.....	12
B. Luaran Penelitian.....	12
C. Indikator Capaian	13
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	14
sDAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	18
A. Biodata Tim Peneliti (Ketua dan Anggota).....	18
B. Susunan Tim Penelitian dan Pembagian Tugas	20
C. Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian	21

DAFTAR PUSTAKA

1. Suriani A, Chandra C, Sukma E, Habibi H. Pengaruh Penggunaan Podcast dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar. *J Basicedu*. 2021;5(2):800–7.
2. Forsia L, Syekh-yusuf I. WATCHING ENGLISH MOVIE ON IMPROVING STUDENTS ' WRITING Received : 31 October 2022 Revised : 03 November 2022. 2022;
3. Al-Asmahi MI, Novrianti N, Zuliarni Z, Maiziani F. Pengembangan Desain Pesan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *J Literasi Digit*. 2022;2(2):85–95.
4. Rahayuningsih R, Rosalinah Y, Subroto I. Teaching Listening Through Podcast. *Wanastra J Bhs dan Sastra*. 2021;13(2):93–101.
5. Fietze S. Podcast in higher education: Students usage behaviour. *ASCILITE 2009 - Australas Soc Comput Learn Tert Educ*. 2009;314–8.
6. Ilyas M, Miranti Eka Putri, Ramadan ZH, Mayasari AD. Pemanfaatan Media Podcast Spotify Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa di SMK YAPIM Siak Hulu Riau. *J Hum Educ*. 2024;4(1):172–8.
7. Ifedayo AE, Ziden AA, Ismail AB. Podcast acceptance for pedagogy: the levels and significant influences. *Heliyon*. 2021;7(3):e06442.
8. Marcelo Sandoval Zapata Claudio M. Podcast-based lessons: a useful tool to improve university students' descriptive oral skills 52 Podcast-based lessons: a useful tool to improve university students' descriptive oral skills. 2019;
9. Chan WM. Video Podcasting as a Supplementary Language Learning Tool – A Study of Its Use , Student Access and Perceptions. 2014;11(2007):183–206.
10. Saragih D, Marpaung A, Saragih RPS. Influence of Podcast In Improving Students' Listening Skill of Senior High School. *Int J Corner Educ Res*. 2022;1(2):57–68.
11. Nugrahini Y, Rahmadhani K. The effectiveness of english podcast for fourth semester students' listening ability at Universitas Bhinneka PGRI. *Lingua-LiterA J English Lang Teach Learn Lit [Internet]*. 2021;4(1):68–78. Available from: <https://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/lingua/article/view/220%0Ahttps://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/lingua/article/download/220/111>
12. Istanto JW, Indrianti. Pelangi Bahasa Indonesia podcast: What, why and how? *Electron J Foreign Lang Teach*. 2011;8(January 2009):371–84.
13. Pd M. PERSEPSI SISWA TENTANG MENONTON PODCAST DALAM PROSES PEMBELAJARAN Students ' Perception On Watching Podcast In Learning Process. 2016;
14. Putra DE, Dianti, M.Pd R. Podcast Utilization To Enhance Student'S Listening Skill. *Didascein J English Educ*. 2022;3(1):14.
15. Tsuda K, Muramatsu N, Renandya WA, Jacobs GM. Combining extensive reading while listening (ERWL) with cooperative learning. *JOALL (Journal Appl Linguist Lit*. 2023;8(1):125–45.

16. Jacobs GM. Collaborative Learning or Cooperative Learning? The Name Is Not Important; Flexibility Is. 2015;3(1):33–51.
17. Jeon EY, Richard Day KR. The effectiveness of core ER principles Five Principles and Reading Proficiency. 2015;27(2):302–7. Available from: <http://nflrc.hawaii.edu/rfl>

