

**PROSES PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI
KARAWITAN DI SMP NEGERI 1 MAGETAN,
KECAMATAN MAGETAN, KABUPATEN MAGETAN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Seni Karawitan
Jurusan Karawitan



Oleh:
Bimantara Djuan Jorgy
NIM 15111157

**FAKULTAS SENI PERTUNJUKAN
INSTITUT SENI INDONESIA
SURAKARTA
2022**

ABSTRACT

The thesis entitled "The Process of Learning Karawitan Extracurricular at SMP Negeri 1 Magetan, Magetan District, Magetan Regency" basically aims to explain the factors that cause the success of extracurricular Karawitan learning. This study seeks to uncover two problems which include: (1) How is the Karawitan extracurricular learning process at SMP Negeri 1 Magetan?; (2) Why is the musical extracurricular learning at SMP Negeri 1 Magetan going well?. Textual problems were analyzed using a learning system design model theory with a qualitative descriptive method. Research data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques by reducing data, presenting data, and concluding data.

The musical extracurricular learning process at SMP Negeri 1 Magetan is said to be successful because it consists of learning components including students, objectives, methods and processes, materials, media, strategies, evaluations, and other supporting factors. These factors come from within (internal) including goals, teachers, students, learning activities, evaluation materials and tools, evaluation atmosphere, and school policies. As well as factors from outside (external) include the support of parents and government agencies.

Keywords: *Kalimasada* Karawitan Extracurricular, SMP Negeri 1 Magetan, Karawitan Extracurricular Learning

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Proses Pembelajaran Ekstrakurikuler Seni Karawitan di SMP Negeri 1 Magetan, Kecamatan Magetan, Kabupaten Magetan “ pada dasarnya bertujuan untuk menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan keberhasilan pembelajaran ekstrakurikuler karawitan. Penelitian ini berusaha mengungkap dua permasalahan yang meliputi: (1) Bagaimana proses pembelajaran ekstrakurikuler Karawitan di SMP Negeri 1 Magetan ?; (2) Mengapa pembelajaran ekstrakurikuler karawitan di SMP Negeri 1 Magetan dapat berjalan dengan baik ?. Permasalah yang bersifat tekstual dianalisis menggunakan teori model desain sistem pembelajaran dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Proses pembelajaran ekstrakurikuler karawitan di SMP Negeri 1 Magetan dikatakan berhasil karena terdiri atas komponen pembelajaran meliputi siswa, tujuan, metode dan proses, materi, media, strategi, evaluasi, dan faktor penunjang lain. Faktor tersebut berasal dari dalam (internal) meliputi tujuan, guru, anak didik, kegiatan pembelajaran, bahan dan alat evaluasi, suasana evaluasi, dan kebijakan sekolah. Serta faktor dari luar (eksternal) meliputi dukungan orang tua dan instansi pemerintah.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Karawitan *Kalimasada*, SMP N 1 Magetan, Pembelajaran Ekstrakurikuler Karawitan

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN NOTASI	xv
CATATAN UNTUK PEMBACA	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka	4
E. Landasan Teori	6
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II PEMETAAN EKSTRAKURIKULER SMP di MAGETAN	16
A. Pemetaan Umum Ekstrakurikuler	17
B. SMP Negeri 1 Magetan	20
C. Ekstrakurikuler Karawitan SMP Negeri 1 Magetan	22
BAB III KEGIATAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SMP NEGERI 1 MAGETAN	24
A. Siswa	26
B. Tujuan	27
C. Proses dan Metode	28
D. Materi	33
E. Media	37
F. Strategi Pembelajaran	38
G. Evaluasi	39
H. Pementasan	40
BAB IV ANALISI FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN PEMBELAJARAN EKSTARKURIKULER DI SMP NEGERI 1 MAGETAN	45
A. Faktor Internal	45
1. Kebijakan Sekolah	45
2. Tujuan	47

3. Guru	48
4. Siswa	49
5. Kegiatan Pembelajaran	55
6. Bahan dan Alat Evaluasi	57
7. Suasana Evaluasi	60
B. Faktor Eksternal	61
1. Orang Tau	61
2. Instansi Terkait	62
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
NARASUMBER	67
GLOSARIUM	68
DAFTAR GAMBAR	70
BIODATA PENULIS	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mempraktekkan Ricikan Bonang	32
Gambar 2. Praktek Bersama Kelompok Kelas VII	34
Gambar 3. Festival Karawitan	43
Gambar 4. Foto Bersama Penyerahan Hadiah	43
Gambar 5. Bupati Penyerahan Hadian Oleh Bupati Magetan	44
Gambar 6. Yusuf Menabuh Bonang Saat Atambe kelas 9	44
Gambar 7. Foto Bersama Sesudah Pentas di Surya Graha	45
Gambar 8. Surat Keputusan	48
Gambar 9. Diagram Survey Siswa	51
Gambar 10. Cerita Awal Mengikuti Ekstrakurikuler Karawitan	52
Gambar 11. Cerita Awal Mengikuti Ekstrakurikuler Karawitan	53
Gambar 12. Hasil dan Manfaat Yang Diperoleh Siswa	54
Gambar 13. Kesan, Kritik, dan Saran	55
Gambar 14. Gamelan Milik Sekolah	59
Gambar 15. Gamelan Milik Sekolah	59
Gambar 16. Gamelan Milik Sekolah	60
Gambar 17. Gedung Aula	60
Gambar 18. Proses Latihan	70
Gambar 19. Notasi	70
Gambar 20. Notasi	71
Gambar 21. Notasi	71
Gambar 22. Notasi	72
Gambar 23. Notasi	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemetaan Ekstrakurikuler SMP di Kabupaten Magetan	20
Tabel 2. Susunan Pengurus Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Magetan	23
Tabel 3. Daftar Jumlah Siswa Ekstrakurikuler Karawitan	26
Tabel 4. Daftar Repertoar <i>Gendhing</i>	37
Tabel 5. Daftar Pementasan Festival	42
Tabel 6. Daftar Aset Gamelan	57



DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM

Bagan	1. Kerangka Teoritis	9
Diagram	1. Diagram jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karawitan dari tahun ke tahun	27



DAFTAR LAMPIRAN NOTASI

Lampiran 1. Notasi Lancaran Magetan Ngumandang	35
Lampiran 2. Notasi Gerongan Magetan Ngumandang	36



DAFTAR PUSTAKA

- Astono, Sigit. 2002. "Kehidupan Karawitan Anak-anak sarotama, asriraras, dan SD Pangudiluhur tahun 1993-2002. Laporan Penelitian Departemen Pendidikan Nasioanl Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi STSI Surakarta.
- Aqib, Z & Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung : Yrama Widya.
- Bungin, Burhan. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dermi, K. W. 2016 "Pembelajaran Karawitan Anak dan Remaja Di Sanggar Padharasa di Salatiga". Skripsi. Fakultas Seni Pertunjukan. Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan . 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniatun, Isti. 2010. "Pengenalan Laras Melalui Belajar Gamelan Pada Siswa Sekolah Dasar Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta". Laporan Penelitian Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta.
- Lestari, Sri. 2014. "Seni Karawitan Sebagai Salah Satu Media Pendidikan di Pondok Pesantren Hanacaraka Wonogiri". Skripsi. Fakultas Seni Pertunjukan. Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta.
- Lutan, Rusli. 1986. *Pengelolaan Interkasi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler, Dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Karunia Universitas Terbuka.
- Moleong, L. J. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.
- Pribadi, Benny. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Roesminingsih, Lamijan Hadi Susarno. 2015. *Teori dan Praktik Pendidikan*. Universitas Negeri Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendiikan Fakultas Ilmu Pendidikan.

- Sukamso. 2016. Peningkatan Kemampuan Praktik Karawitan Dalam Mata Kuliah Karawitan Gaya Surakarta II Model Pembelajaran Tutorial dan Drill. Laporan Penelitian Tindakan Kelas. Fakultas Seni Pertunjukan Institut Seni Indonesia Surakarta.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Bandung : Rieke Cipta.
- Tim Penyususun Panduan Tugas Akhir. 2020. Panduan Tugas Akhir Fakultas Seni Pertunjukan Edisi V. Surakarta: ISI Press.
- Usman, M. Uzar dan Setyowati, Lilis. 1993. *Upaya Optimalisasi kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Zuhairini, dkk. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Surakarta: Ramadhani.

