

**STUDI AKSESIBILITAS TUNADAKSA
PADA INTERIOR SLB-D YPAC SURAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Desain Interior
Jurusan Desain



OLEH

GUSNANDA ANDRIANSYAH

NIM 191501071

**FAKULTAS SENI RUPA DAN DESAIN
INSTITUT SENI INDONESIA
SURAKARTA**


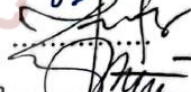

2023

PENGESAHAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI
STUDI AKSESIBILITAS TUNADAKSA
PADA INTERIOR SLB-D YPAC SURAKARTA

Oleh
GUSNANDA ANDRIANSYAH
NIM 191501071

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Surakarta, 03 Juli 2023

Tim Penguji

Ketua Penguji	:	Dr. Agung Purnomo, S.Sn., M.Sn.	
Penguji Bidang	:	Putri Sekar Hapsari, S.Sn., M.A.	
Pembimbing	:	Dr. Hj. Siti Badriyah., S.Sn., M.Hum	

Skripsi ini telah diterima sebagai
salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Desain (S.Ds.)
pada Institut Seni Indonesia Surakarta

Surakarta, 03 Juli 2023
Dekan Fakultas Seni Rupa dan Desain

Dr. Ana Rosmiati, S.Pd., M.Hum.
NIP. 197705312005012002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gusnanda Andriansyah

NIM : 191501071

Menyatakan bahwa laporan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “STUDI AKSESIBILITAS TUNADAKSA PADA INTERIOR SLB-D YPAC SURAKARTA “ adalah karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari, terbukti sebagai jiplakan atau plagiarisme, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Selain itu, saya juga menyetujui laporan Tugas Akhir Skripsi ini dipublikasikan secara *online* dan cetak oleh Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta dengan tetap memperhatikan etika penulisan karya ilmiah untuk keperluan akademis. Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 03 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Gusnanda Andriansyah

NIM.191501071

MOTTO

“Suksesmu tergantung bagaimana cara kamu berpikir, bertindak, dan berdoa”
-gusnanda andriansyah-



ABSTRAK

Penelitian ini merupakan pengkajian mengenai kesesuaian aksesibilitas yang diterapkan di SLB-D YPAC Surakarta. Aksesibilitas merupakan bagian dari studi desain interior yang perlu untuk diperhatikan agar kenyamanan dapat dirasakan oleh semua orang termasuk penderita disabilitas. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana standar aksesibilitas pada ruang interior dan bagaimana kesesuaian aksesibilitas yang ada di SLB-D YPAC Surakarta berdasarkan pedoman Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat (PUPR) Republik Indonesia Nomor 14/PRT/M/2017 Tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung serta tingkat kenyamanan pada aksesibilitas interior berdasarkan kenyamanan siswa. Penelitian ini menggunakan metode kombinasi yaitu metode penelitian yang menggabungkan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi, studi pustaka, dan angket. Setiap unit data yang diperoleh dari berbagai sumber selalu dikomparasikan dengan data yang lain untuk menemukan beragam hal yang diperlukan untuk mencapai tujuan penelitian. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyak fasilitas interior yang belum memenuhi standar aksesibilitas berdasarkan pedoman Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat (PUPR) Republik Indonesia Nomor 14/PRT/M/2017 dan berdasarkan kenyamanan siswa dalam penggunaannya. Ketidaksesuaian tersebut membuat siswa harus menyesuaikan agar fasilitas aksesibilitas interior tetap dapat digunakan.

Kata Kunci : Aksesibilitas, Disabilitas, Interior, SLB-D YPAC Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya dapat terselesaikannya laporan Tugas Akhir skripsi dengan judul “Studi Aksesibilitas Tunadaksa Pada Interior SLB-D YPAC Surakarta “ sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S.Ds) S-1 Program Studi Desain Interior, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Institut Seni Indonesia Surakarta.

Penulisan laporan Tugas Akhir skripsi ini tentunya telah melewati banyak tantangan dan bantuan dari banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Ana Rosmiati, S.Pd, M.Hum selaku Dekan Fakultas Seni Rupa dan Desain Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta yang telah memberikan arah kebijakan di fakultas.
2. Dr. Hj. Siti Badriyah, S. Sn., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing skripsi dan sekaligus Kepala Program Studi Desain Interior yang memberi banyak pengetahuan dan arahan kepada penulis.
3. Ahmad Fajar Ariyanto, S.Sn., M.Sn., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan arahan selama menjalani perkuliahan.
4. Raden Ernasthan Budi Prasetyo, S.Sn., M.Sn., selaku Kepala Jurusan Desain yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.

5. Dr. Agung Purnomo, S.Sn., M.Sn., selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam proses pengerjaan laporan skripsi.
6. Putri Sekar Hapsari , S.Sn., M.A., selaku penguji bidang yang selalu memberikan masukan dan arahan dalam proses pengerjaan laporan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan yang turut memberikan ilmu kepada penulis ketika menjalani proses perkuliahan di Institut Seni Indonesia Surakarta.
8. Orang tua penulis, Bapak Suhardi dan Ibu Umiarsih yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
9. Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuwangi yang telah memberikan beasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan melalui Program Banyuwangi Cerdas (PBC).
10. Kepala Sekolah dan seluruh responden di SLB-D YPAC Surakarta yang telah membantu dalam memberikan informasi kepada penulis.
11. Sinta Dwi Safitri, S.H, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan laporan skripsi.
12. Rekan-rekan dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dimana telah menjadi pendorong semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Penyusunan laporan ini tentunya masih banyak memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk menjadikannya lebih baik. Semoga penulis dan pembaca diberikan manfaat dari adanya skripsi ini.

Surakarta, 03 Juli 2023



Gusnanda Andriansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Konseptual	9
G. Metode Penelitian.....	39
H. Sistematika Penulisan	48
BAB II GAMBARAN UMUM SLB-D YPAC SURAKARTA	49
A. Lokasi SLB-D YPAC Surakarta	49
B. Sejarah Singkat Berdirinya SLB-D YPAC Surakarta	49
C. Deskripsi SLB-D YPAC Surakarta.....	50
D. Fasilitas SLB-D YPAC Surakarta.....	59
E. Denah <i>Existing</i> SLB-D YPAC Surakarta	61
BAB III STANDAR AKSESIBILITAS INTERIOR SLB-D YPAC SURAKARTA.....	64
A. Data Hasil Observasi.....	64
B. Analisis Aksesibilitas Berdasarkan Peraturan Menteri	79
BAB IV TINGKAT KENYAMANAN AKSESIBILITAS INTERIOR SLB-D YPAC SURAKARTA BAGI SISWA TUNADAKSA.....	92
A. Data Hasil Kuisioner	92
B. Analisis Aksesibilitas Berdasarkan Kenyamanan Siswa	103

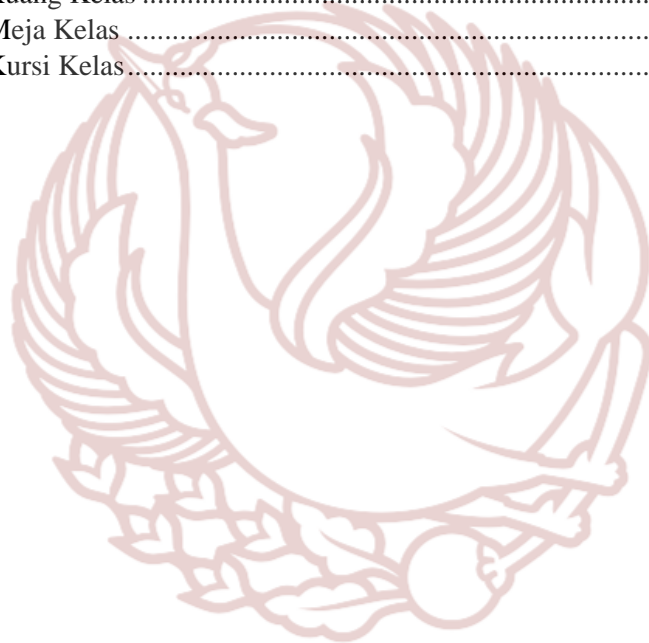
C. Analisis hasil persentase aksesibilitas berdasarkan kenyamanan siswa dengan aksesibilitas berdasarkan Permen PUPR.....	113
BAB V KESIMPULAN.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
SUMBER INTERNET.....	120
NARASUMBER.....	121
LAMPIRAN	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	9
Gambar 3. Jangkauan pengguna kruk (PUPR)	13
Gambar 4. Jangkauan pengguna kursi roda (PUPR)	13
Gambar 5. Dimensi ruang bebas meja (PUPR)	14
Gambar 6. Kisaran ketinggian kursi (PUPR)	14
Gambar 7. Peletakan kaca pintu ayun (PUPR)	16
Gambar 8. Rekomendasi peletakan perabot (PUPR)	16
Gambar 9. Peletakan perabota yang sesuai dengan jarak	17
Gambar 10. Lebar efektif pintu dan ruang bebas.....	17
Gambar 11. Jarak pintu dengan tangga	18
Gambar 12. Arah bukaan pintu yang direkomendasikan.....	18
Gambar 13. Jarak pintu dengan tangga	19
Gambar 14. Ketinggian pegangan pintu yang direkomendasikan.....	20
Gambar 15. Pegangan pintu yang tidak disarankan.....	21
Gambar 16. Pegangan pintu yang disarankan.....	21
Gambar 17. Contoh selasar dengan 1 dinding pembatas	22
Gambar 18. Lebar efektif koridor yang disarankan	24
Gambar 19. Lebar efektif koridor tanpa pintu akses.....	24
Gambar 20. Lebar efektif koridor dengan pintu akses.....	25
Gambar 21. Lebar efektif koridor yang disarankan untuk	25
Gambar 22. Lebar efektif koridor yang disarankan untuk	26
Gambar 23. Lebar efektif koridor yang disarankan dengan.....	27
Gambar 24. Varian bentuk ram	29
Gambar 25. Persyaratan ram.....	30
Gambar 26. Contoh ram pada koridor.....	31
Gambar 27. Detail ruang dalam lift.....	32
Gambar 28. Toilet bagi penyandang disabilitas	35
Gambar 29. Pintu toilet disabilitas dengan material daun pintu logam.....	36
Gambar 30. Mekanisme panic button pada toilet penyandang disabilitas	37
Gambar 31. Contoh Pergerakan pengguna kursi roda	38
Gambar 32. Peta Lokasi SLB-D YPAC Surakarta	41
Gambar 34. Bangunan SLB-D YPAC Surakarta.....	50
Gambar 35. Struktur organisasi SLB-D YPAC Surakarta.....	53
Gambar 36. Data PTK dan PD di SLB-D YPAC Surakarta	59
Gambar 37. Sarpras SLB-D YPAC Surakarta.....	60
Gambar 38. Titik-titik aksesibilitas area observasi pada interior SLB-D YPAC Surakarta	61
Gambar 39. Pintu Ganda SLBD-YPAC Surakarta	64
Gambar 40. Detail Ukuran Pintu Ganda SLB-D YPAC Surakarta.....	65
Gambar 41. Selasar SLB-D YPAC Surakarta	66
Gambar 42. Ramp Masuk SLB-D YPAC Surakarta.....	67
Gambar 43. Ukuran Ramp Masuk SLB-D YPAC Surakarta.....	67
Gambar 44. Ram Menuju Toilet	68
Gambar 45. Ram Menuju Toilet	68

Gambar 46. Ramp Menuju Ruang Guru.....	69
Gambar 47. Ramp Menuju Ruang Guru.....	69
Gambar 48. Koridor Depan.....	70
Gambar 49. Koridor Toilet Siswa	71
Gambar 50. Koridor UKS	72
Gambar 51. Koridor Kelas	72
Gambar 52. Papan Toilet.....	73
Gambar 53. Koridor Toilet Siswa	73
Gambar 54. Denah Toilet.....	74
Gambar 55. Toilet Siswa Perempuan	74
Gambar 56. Detail Toilet.....	75
Gambar 57. Lift.....	75
Gambar 58. Kondisi Lift	76
Gambar 59. Ruang Kelas	76
Gambar 60. Meja Kelas	77
Gambar 61. Kursi Kelas.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Disabilitas di Surakarta Menurut Disadmindukcapil DKB SMT II Tahun 2022	2
Tabel 2. Data Komparasi Pintu dengan Permen PUPR	79
Tabel 3. Data Komparasi Pintu dengan Permen PUPR	80
Tabel 4. Data Komparasi Ramp Depan Gedung dengan Permen PUPR	81
Tabel 5. Data Komparasi Ramp Toilet dengan Permen PUPR.....	82
Tabel 6. Data Komparasi Ramp Lantai 2 dengan Permen PUPR	83
Tabel 7. Data Komparasi Koridor Depan dengan Permen PUPR.....	84
Tabel 8. Data Komparasi Koridor Toilet dengan Permen PUPR.....	85
Tabel 9. Data Komparasi Koridor UKS dengan Permen PUPR	86
Tabel 10. Data Komparasi Koridor Kelas dengan Permen PUPR	86
Tabel 11. Data Komparasi Toilet dengan Permen PUPR	87
Tabel 12. Data Komparasi Lift dengan Permen PUPR.....	88
Tabel 13. Data Komparasi Ruang Kelas dengan Permen PUPR	90
Tabel 14. Data Kuisisioner Ram Lobby.....	92
Tabel 15. Data Kuisisioner Koridor Lobby.....	93
Tabel 16. Data Kuisisioner Ram Toilet.....	94
Tabel 17. Data Kuisisioner Koridor Toilet.....	95
Tabel 18. Data Kuisisioner Toilet.....	95
Tabel 19. Data Kuisisioner Pintu	97
Tabel 20. Data Kuisisioner Kelas	98
Tabel 21. Data Kuisisioner Koridor UKS	99
Tabel 22. Data Kuisisioner Koridor Kelas	100
Tabel 23. Data Kuisisioner Ram Lantai 2	101
Tabel 24. Data Kuisisioner lift.....	101
Tabel 25. Contoh Tabel Hasil Kuisisioner	103
Tabel 26. Contoh Skoring Hasil	103
Tabel 27. Kategori Tingkat Kenyamanan.....	104
Tabel 28. Persentase Kenyamanan Ram Lobby	105
Tabel 29. Persentase Kenyamanan Koridor Lobby	106
Tabel 30. Persentase Kenyamanan Ram Toilet	106
Tabel 31. Persentase Kenyamanan Koridor Toilet	107
Tabel 32. Persentase Kenyamanan Toilet.....	107
Tabel 33. Persentase Kenyamanan Pintu.....	108
Tabel 34. Persentase Kenyamanan Kelas	109
Tabel 35. Persentase Kenyamanan Koridor UKS.....	110
Tabel 36. Persentase Kenyamanan Koridor Kelas.....	110
Tabel 37. Persentase Ram Lantai 2	111
Tabel 38. Persentase Lift.....	112
Tabel 39. Gabungan 2 hasil model analisis aksesibilitas	113

DAFTAR PUSTAKA

- Avicienna, Alief Idrus. 2020. Pengaruh Etos Kerja Lingkungan Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank Sulselbar Cabang Utama Makasar. Universitas Hasanuddin
- Badriyah, Siti, dan I Nyoman Suyasa 2017. Studi Desain Interior Ruang Laktasi Rumah Sakit Umum di Surakarta Ditinjau dari Ergonomi dan Standart Regulasi. ISI Surakarta.
- Ezza Oktavia Utami, Santoso Tri Raharjo, Nurliana Cipta Apsari. 2018. Aksesibilitas Penyandang Tunadaksa. Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Hapsari, Putri Sekar, dan Agung Purnomo. 2015. *Studi Ergonomi dan Antrophometri Pada Fasilitas Publik Bagi kaum Difabel di Surakarta*. ISI Surakarta.
- Iridiastadi Hardianto, Yassierli. 2014. Ergonomi Suatu Pengantar. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Mendiknas. (2009) Permendiknas no. 70 tahun Tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa.
- Morissan. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Kencana.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat (PUPR) Republik Indonesia Nomor 14/PRT/M/2017 Tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung.

Peraturan Daerah Kota Surakarta Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas.

Pratiwi Imelda & Hartosujono. 2014. *Resiliensi Pada Penyandang Tuna Daksa non Bawaan*. Jurnal Spirit. Vol.5.No1

Saloka I. P. A., Triadriani M, dan Rinawati P. H. 2016. “Fasilitas Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Tunadaksa di Stasiun KA Kota Baru Malang”, *Jurnal mahasiswa Jurusan Arsitektur Universitas Brawijaya*, Vol. 4 No.2 (Butan Tahun):2

Sativa dan Yasika Barra Bactiar. 2020. *Kajian Terhadap Aksesibilitas Fisik Bagi Tunanetra dan Tunadaksa di Gedung LPPMP UNY*. Informasi dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil dan Arsitektur.

Saputra, Johan. 2020. *Interaksi Sosial Antara Difabel Dengan Pedagang pasar Tangu Di Kota Surakarta*. *Jurnal Analisis Sosiologi*, Vol. 9. (Agustus 2020):398

Sugiyono.2005.*Memahami Penelitian Kualitatif*..Bandung : Alfabeta.

Sugiyono.2015.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung : Alfabeta.

Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*.Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahu 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.

Wiratna.2014. *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. PT Pustaka Baru. Yogyakarta:Pustakabarupress

SUMBER INTERNET

PK Kemdikbud. Diakses pada 2023. Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa.

<https://pmpk.kemdikbud.go.id/read-news/jenisjenis-sekolah-luar-biasa>.

Disadmindukcapil Kota Surakarta. Diakses pada 2023. DKB 2022 SMT I – Jumlah

Penyandang

Disabilitas.

[https://dispendukcapil.surakarta.go.id/download/dkb-2022-smt-i-jumlah-](https://dispendukcapil.surakarta.go.id/download/dkb-2022-smt-i-jumlah-penyandang-disabilitas/)

[penyandang-disabilitas/](https://dispendukcapil.surakarta.go.id/download/dkb-2022-smt-i-jumlah-penyandang-disabilitas/)



NARASUMBER

Jalaludin Khawarizmi.(35 tahun) Sukoharjo, Kepala Sekolah SLB-D YPAC
Surakarta.



LAMPIRAN

1. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT SENI INDONESIA SURAKARTA
FAKULTAS SENI RUPA DAN DESAIN

Alamat Jl. Ringroad Km 5,5 Mojosongo, Surakarta 57127, Telp. (0271) 7889050
Fax.(0271) 7889051 Website: <http://fsrd.isi-ska.ac.id> Email: fsrd@isi-ska.ac.id

No. : 2292 / IT6.4 / KM.00.00 /2022
Hal : Permohonan Observasi

Kepada :
Yth. Kepala SLB-D YPAC Surakarta
Di Surakarta

Dengan Hormat,

Dalam rangka melaksanakan tugas mata kuliah Tugas Akhir Program Studi Desain Interior Fakultas Seni Rupa dan Desain Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa kami untuk melakukan observasi di SLB-D YPAC Surakarta pada tanggal 2 Maret 2023

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan tersebut adalah:

Nama : Gusnanda Andriansyah
NIM : 191501071
Prodi / Jurusan : Desain Interior / Desain

Atas perhatian dan kerja samanya, kami menyampaikan banyak terima kasih.

Surakarta, 1 Maret 2023

Dekan
Wakil Dekan I



Sri Wastiwi Setiawati, S.Sn., M.Sn.
NIP. 197505252005012003

Tembusan
Dekan (sebagai laporan)

2. Lembar Kuisisioner

LEMBAR KUISISIONER

Nama :
Umur :
Kelas :
No HP :
Asal :

Barikan tanda silang (X) sesuai tingkat kenyamanan anda ketika melewati/menggunakan sarana aksesibilitas tersebut.

A. Aksesibilitas Lobby sekolah



Gambar 1. Ram

1. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. Ram

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

b. Pegangan Tangan

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |

3) Cukup nyaman

b. Lebar Ram

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

c. Tepi Ram

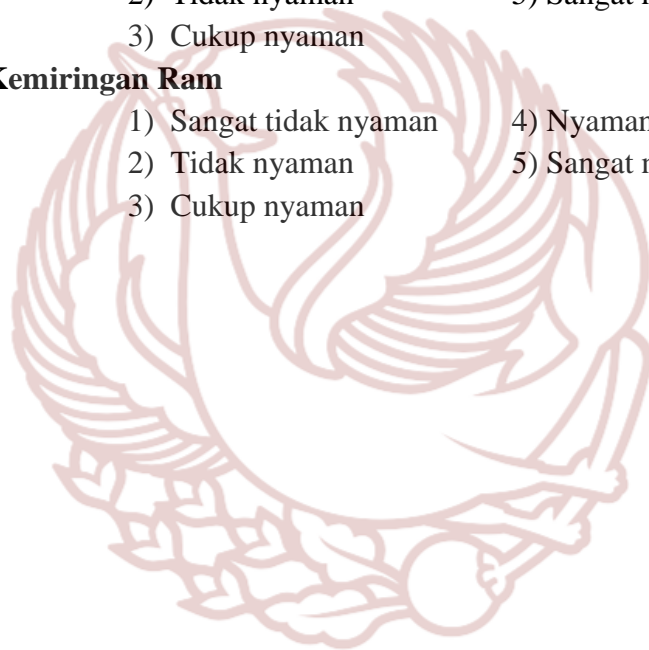
- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

d. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

e. Kemiringan Ram

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |





Gambar 2. Koridor Lobby

2. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. Koridor

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

b. Lebar Koridor

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

c. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

d. Pegangan Tangan

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

B. Aksesibilitas Toilet Siswa



Gambar 3. Koridor Toilet

3. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. Ram

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

b. Lebar Ram

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

c. Pegangan Tangan

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

d. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

e. Kemiringan Ram

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

f. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |



Gambar 4. Koridor Toilet

4. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. koridor toilet

- 1) Sangat tidak nyaman
- 2) Tidak nyaman
- 3) Cukup nyaman
- 4) Nyaman
- 5) Sangat nyaman

b. Lebar Koridor

- 1) Sangat tidak nyaman
- 2) Tidak nyaman
- 3) Cukup nyaman
- 4) Nyaman
- 5) Sangat nyaman

c. Pegangan Tangan

- 1) Sangat tidak nyaman
- 2) Tidak nyaman
- 3) Cukup nyaman
- 4) Nyaman
- 5) Sangat nyaman

d. Permukaan Lantai

- 1) Sangat tidak nyaman
- 2) Tidak nyaman
- 3) Cukup nyaman
- 4) Nyaman
- 5) Sangat nyaman



Gambar 5. Toilet Siswa

5. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. Toilet

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

b. Satu Jalur

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

c. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

d. Lebar Toilet

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

e. Lebar Pintu

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

f. Bukaannya Kedalam

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

g. Tidak Terdapat Plat Tendang

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

h. Pintu Tidak Menutup Otomatis

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

i. Tidak Ada Alarm Darurat

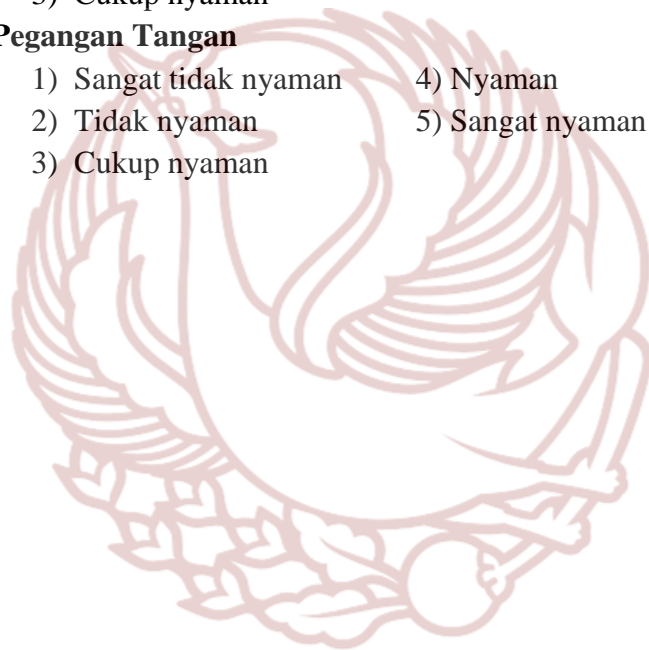
- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

j. Tidak Terdapat Perbedaan Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

k. Pegangan Tangan

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |



C. Aksesibilitas Ruang Kelas



Gambar 6. Selasar

6. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. Selasar

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

b. Petunjuk Arah

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

c. Pencahayaan

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

d. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

e. Lebar Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |



Gambar 7. Pintu

7. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. Pintu

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

b. Lebar Pintu

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

c. Membuka/Menutup Pintu

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

d. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

e. Ketinggian Kaca

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |



Gambar 8. Kelas

8. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. Ruang Kelas

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

b. Luas Kelas

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

c. Menggunakan Meja

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

d. Menggunakan Kursi

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |



Gambar 9. Koridor Samping UKS

9. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. Koridor

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

b. Lebar Koridor

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

c. Pegangan Tangan

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

d. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |



Gambar 10. Koridor Kelas

10. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

e. Koridor

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

f. Lebar Koridor

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

g. Pegangan Tangan

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

h. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

D. Aksesibilitas Lantai 2



Gambar 11. Lift

11. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

a. Lift

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

b. Perbedaan ketinggian lantai di dalam dan luar lift

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

c. Ketinggian tombol di di dalam lift

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

d. Kitinggian tombol di luar lift

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

e. Tidak adanya sensor pintu

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

f. Tidak adanya kamera pengawas

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |



Gambar 12. Ramp

12. Apakah anda merasa nyaman dengan/ melewati/menggunakan :

g. Ram

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

h. Lebar Ram

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

i. Pegangan Tangan

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

j. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

k. Kemiringan Ram

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

l. Permukaan Lantai

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sangat tidak nyaman | 4) Nyaman |
| 2) Tidak nyaman | 5) Sangat nyaman |
| 3) Cukup nyaman | |

3. Dokumentasi



Gambar 1 . Meminta Izin Penelitian



Gambar 2. Pelaksanaan Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 3. Melaksanakan Kuisisioner