

***MOVABLE BOOK* PANCASILA UNTUK SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS 4-6 SEBAGAI MEDIA AJAR
NILAI-NILAI NORMA SOSIAL DI KECAMATAN
JEBRES SURAKARTA**

TUGAS AKHIR KARYA

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana Strata-1 (S-1)
Program Studi Desain Komunikasi Visual
Jurusan Desain



**INSTITUT SENI INDONESIA
SURAKARTA**

RECKY PRASENTA RAMADHA PUTRA
NIM. 17151124

**FAKULTAS SENI RUPA DAN DESAIN
INSTITUT SENI INDONESIA
SURAKARTA**

2022

***MOVABLE BOOK* PANCASILA UNTUK SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS 4-6 SEBAGAI MEDIA AJAR
NILAI-NILAI NORMA SOSIAL DI KECAMATAN
JEBRES SURAKARTA**

TUGAS AKHIR KARYA

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana Strata-1 (S-1)
Program Studi Desain Komunikasi Visual
Jurusan Desain



**INSTITUT SENI INDONESIA
SURAKARTA**

**RECKY PRASENTA RAMADHA PUTRA
NIM. 17151124**

**FAKULTAS SENI RUPA DAN DESAIN
INSTITUT SENI INDONESIA
SURAKARTA**

2022

**PENGESAHAN
TUGAS AKHIR KARYA**

**MOVABLE BOOK PANCASILA UNTUK SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS 4-6 SEBAGAI MEDIA AJAR
NILAI-NILAI NORMA SOSIAL DI KECAMATAN JEBRES
SURAKARTA**

Oleh :

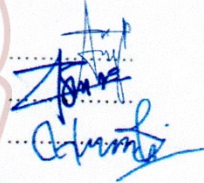
RECKY PRASENTA RAMADHA PUTRA

NIM. 17151124

Telah diuji dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Pada tanggal 20 Juni 2022

Tim Penguji

Ketua Penguji : Dr. Anung Rachman, S.T., M.Kom
Penguji Utama : Asmoro Nurhadi Panindias, S.Sn., M.Sn.
Pembimbing : Dr. Handriyotopo, S.Sn., M.Sn.



Deskripsi karya ini telah diterima sebagai
salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Desain (S.Ds)
pada Institut Seni Indonesia Surakarta

Surakarta, Juli 2022

Dekan Fakultas Seni Rupa dan Desain



Dr. Ana Rosmawati, S.Pd, M.Hum

NIP. 12005012002

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Recky Prasenta Ramadha Putra

NIM : 17151124

Menyatakan bahwa laporan Tugas Akhir Karya berjudul:

***MOVABLE BOOK* PANCASILA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS 4-6 SEBAGAI MEDIA AJAR NILAI-NILAI NORMA SOSIAL DI
KECAMATAN JEBRES SURAKARTA**

Adalah karya saya sendiri dan bukan jiplakkan atau plagiarisme dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti sebagai hasil jiplakan atau plagiarism maka saya berssedia mendapatkan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Selain itu, saya menyetujui laporan Tugas Akhir Karya ini dipublikasikan secara *online* dan cetak oleh Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta dengan tetap memerhatikan etika penulisan karya ilmiah untuk keperluan akademis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 19 Juli 2022

Yang menyatakan,



Recky Prasenta Ramadha Putra

17151124

MOTTO

“Hal sederhana jadi bermakna”

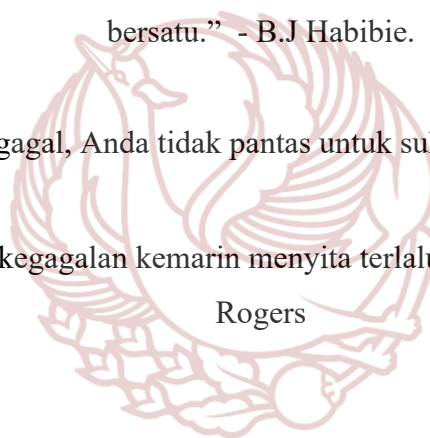
“Tipis-tipis tetap optimis”

“Perlahan pasti harapan menanti”

“Tanpa cinta kecerdasan itu berbahaya. Ilmu pengetahuan, iman, dan taqwa harus bersatu.” - B.J Habibie.

“Jika Anda takut gagal, Anda tidak pantas untuk sukses!” - Charles Barkley

" Jangan biarkan kegagalan kemarin menyita terlalu banyak hari ini." - Will Rogers



ABSTRAK

Movable Book Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 4-6 sebagai Media Ajar Nilai-Nilai Norma Sosial di Kecamatan Jebres Surakarta. Nama: Recky Prasenta Ramadha Putra. NIM 17151124. Program Studi Desain Komunikasi Visual.

Pada zaman modern saat ini banyak pengaruh negatif pada suatu negara, salah satunya ialah lunturnya nilai-nilai Pancasila. saat ini dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Kecamatan Jebres, Surakarta, sangat jarang ditemui media pendukung untuk belajar Pancasila. untuk itu perlu adanya media pendukung yang menarik dan interaktif tentang pembelajaran Pancasila. *Movable book* Pancasila ini diciptakan sebagai media alternatif pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, khususnya materi tentang Pancasila dan pengamalannya agar lebih menarik dan interaktif terhadap proses pembelajaran pada anak-anak. metode penciptaan ini dimulai dengan riset, observasi, wawancara pada SD di Kecamatan Jebres, Surakarta, eksplorasi ide, penciptaan *storyline*, sketsa, *layout*, *dummy*, dan *artwork*. media promosi untuk memperkenalkan *movable book* Pancasila ini menggunakan strategi promosi sales promotion, antara lain sampel produk, poster, brosur, kartu nama, x-banner, stiker, instagram, tiktok, dan penjualannya pada marketplace shopee.

Kata kunci: movable book, pop up book, Pancasila, sales promotion

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat serta rahmat dan kemudahan, sehingga dengan kehendak-Nya penyusunan tugas akhir dengan judul "Movable Book Pancasila Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 4-6 Sebagai Media Ajar Nilai-Nilai Norma Sosial di Kecamatan Jebres Surakarta" Penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari pihak yang telah membantu dalam proses penulisan dan penciptaan karya sehingga tugas akhir ini dapat tersusun dengan baik dan lancar. Maka dari itu ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.
2. Dr. Handriyotopo, S.Sn., M.Sn. selaku dosen pembimbing tugas akhir yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan pengarahan dan bimbingan serta memberikan dukungan moril, hingga terselesaikannya laporan Tugas Akhir ini.
3. Asmoro Nurhadi Panindias, S.Sn, M.Sn selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visua, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Institut Seni Indonesia Surakarta.
4. Seluruh Dosen Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Institut Seni Indonesia Surakarta yang telah mendesikasikan ilmunya semasa perkuliahan serta selalu memberikan masukan dan bimbingan sampai terselesaikannya tugas akhir kekaryaannya ini.
5. Kedua Orang Tuaku (Bapak Tri Kuncoro dan Ibu Sri Kadarwati) yang sampai saat ini telah merawat, membesarkan, serta memberikan dukungan moral maupun spiritual.
6. Kakak dan adik-adikku tersayang Tifa, Keisha, dan Fariz yang selalu mengasihi dan memberikan nasehat.
7. Teman saya Dyah Ayu, Hamzah, Bagas dan Dksixkasik 2017 yang telah menyemangati saya, dan membantu penyusunan tugas akhir kekaryaannya ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Gagasan Penciptaan.....	4
C. Tujuan Penciptaan	5
D. Manfaat Penciptaan.....	5
E. Tinjauan Sumber Penciptaan.....	6
F. Landasan Penciptaan	9
G. Metode Penciptaan	21
H. Sistematika Penulisan.....	31
BAB II IDENTIFIKASI DATA	
A. Pancasila.....	33
B. Data Referensi tentang Pop-up Book	45
C. Analisis SWOT	59
BAB III PROSES PERANCANGAN	
A. Konsep Kreatif	62
B. Metode Perancangan	65
C. Konsep Perancangan	88
D. Teknik Pelaksanaan.....	89
E. Media Promosi	93

BAB IV	PENCIPTAAN KARYA	
A.	Desain Ilustrasi Buku	102
B.	Desain Media Promosi	116
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	127
B.	Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pop Up Kinetik.....	6
Gambar 2. Ayo Mengenal Pancasila.....	7
Gambar 3. Pop up Book Tembang Dolanan	8
Gambar 4. Pop-Up Book Aksara Jawa	9
Gambar 5. Pancasila.....	11
Gambar 6. Contoh Warna Monochromatic.....	14
Gambar 7. Contoh Warna Analogus	15
Gambar 8. Contoh Warna Complementary.....	16
Gambar 9. Sistematika Dalam Penciptaan Karya	25
Gambar 10. Bagan Promosi	31
Gambar 11. Buku Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.....	37
Gambar 12. Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V SD	40
Gambar 13. SDN Tugu Jebres	41
Gambar 14. SDN Ngoresan.....	42
Gambar 15. Data Kuisisioner I.....	43
Gambar 16. Data Kuisisioner II.....	43
Gambar 17. Data Kuisisioner III.....	44
Gambar 18. Data Kuisisioner IV	44
Gambar 19. Buku Pop Up Impian Studio	46
Gambar 20. Buku Pop Up Impian Studio	47
Gambar 21. Teknik Transformation.....	52
Gambar 22. Teknik Volvelles	53
Gambar 23. Teknik Peepshow	53
Gambar 24. Contoh Teknik Carousel.....	54
Gambar 25. Contoh Teknik Box and cylinder	54
Gambar 26. Contoh Teknik Pull Tab	55
Gambar 27. Teknik V-folding.....	55

Gambar 28. Teknik M-Folding	56
Gambar 29. Teknik Internal Stand	57
Gambar 30. Teknik Rotary.....	57
Gambar 31. Teknik Mouth.....	58
Gambar 32. Teknik Parallel Slide	58
Gambar 33. Lambang Burung Garuda	62
Gambar 34. Alternatif Judul Buku	66
Gambar 35. Inspirasi Gaya Ilustrasi.....	67
Gambar 36. Inspirasi Gaya Ilustrasi 2.....	67
Gambar 37. Rencana Warna	68
Gambar 38. Tipografi chubby	70
Gambar 39. Tipografi Hey Comic	70
Gambar 40. Tipografi Montserrat	71
Gambar 41. buku panduan cover	73
Gambar 42. buku panduan 1	74
Gambar 43. buku panduan 2	75
Gambar 44. buku panduan 3	75
Gambar 45. buku panduan 4	76
Gambar 46. Sketsa Halaman 1-2 Alternatif 1	77
Gambar 47. Sketsa Halaman 1-2 Alternatif 2	77
Gambar 48. Sketsa Halaman 3-4 Alternatif 1	78
Gambar 49. Sketsa Halaman 3-4 Alternatif 2	78
Gambar 50. Sketsa Halaman 5-6 Alternatif 1	79
Gambar 51. Sketsa Halaman 5-6 Alternatif 2	79
Gambar 52. Sketsa Halaman 7-8 Alternatif 1	80
Gambar 53. Sketsa Halaman 7-8 Alternatif 2	80
Gambar 54. Sketsa Halaman 9-10 Alternatif 1	81
Gambar 55. Sketsa Halaman 9-10 Alternatif 2	81
Gambar 56. Sketsa Halaman 11-12 Alternatif 1	82
Gambar 57. Sketsa Halaman 11-12 Alternatif 2	82
Gambar 58. Sketsa Halaman 13-14 Alternatif 1	83

Gambar 59. Sketsa Halaman 13-14 Alternatif 2	83
Gambar 60. Sketsa Dummy Halaman Pertama.....	84
Gambar 61. Sketsa Dummy Halaman Kedua	85
Gambar 62. Sketsa Dummy Halaman Ketiga	85
Gambar 63. Sketsa Dummy Halaman Keempat	86
Gambar 64. Sketsa Dummy Halaman Kelima	87
Gambar 65. Sketsa Dummy Halaman Keenam.....	87
Gambar 66. Sketsa Cover Alternatif 1	90
Gambar 67. Sketsa Cover Alternatif 2	91
Gambar 68. Sketsa ukuran cover movable book.....	91
Gambar 69. Sketsa Feed Instagram.....	94
Gambar 70. Sketsa Storyboard Tiktok.....	95
Gambar 71. Sketsa Poster	96
Gambar 72. Sketsa Kartu Nama.....	97
Gambar 73. Sketsa Alternatif Brosur.....	98
Gambar 74. Sketsa x banner.....	99
Gambar 75. Sketsa Sticker	100
Gambar 76. Sketsa Sticker	101
Gambar 77. Ilustrasi Cover	102
Gambar 78. Ilustrasi Halaman 1.....	104
Gambar 79. Ilustrasi Halaman 2.....	105
Gambar 80. Ilustrasi Halaman 3.....	107
Gambar 81. Ilustrasi Halaman 4.....	108
Gambar 82. Ilustrasi Halaman 4.....	110
Gambar 83. Ilustrasi Halaman 6.....	112
Gambar 84. Ilustrasi Halaman 7.....	113
Gambar 85. Headline Cover.....	114
Gambar 86. Mockup Instagram.....	117
Gambar 87. Ilustrasi pada Instagram	117
Gambar 88. Mockup Tiktok.....	118
Gambar 89. Mockup Shopee.....	119

Gambar 90. Mockup Poster.....	121
Gambar 91. Mockup Kartu Nama.....	122
Gambar 92. Mockup Brosur.....	123
Gambar 93. Mockup X-banner	124
Gambar 94. Mockup Stiker	125
Gambar 95. Mockup Tshirt.....	126



DAFTAR PUSTAKA

- Akademi Komunikasi BSI Jakarta, S. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Personal Branding Di Instagram (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Akun @bowo_allpennliebe). *Jurnal Komunikasi*, 9(2), 176–185. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jkom>
- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W., & Al Amin, M. D. A. (2020). Pengamalan nilai-nilai Pancasila bagi generasi milenial. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial Dan Politik (JISoP)*, 2(1), 11–18.
- Anggriana, G. (2020). *PERAN GURU DALAM MENANGANI KENAKALAN ANAK DI SEKOLAH DASAR*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anindita, M., & Riyanti, M. T. (2016). Tren Flat Design Dalam Desain Komunikasi Visual. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa Dan Desain*, 1(1), 1–14.
- Apriliani, S. L., & Dewi, D. A. (2021). Menyingkap Perkembangan Pengimplementasian Pancasila dari Masa ke Masa. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 21–30.
- Ardi, R. T. B., & Sudarma, K. (2015). Pengaruh persepsi dukungan dan keadilan organisasi terhadap organizational citizenship behavior dengan komitmen organisasional sebagai variabel intervening. *Management Analysis Journal*, 4(2).
- Damanhuri, D., Bahrudin, F. A., Legiani, W. H., & Rahman, I. N. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 185–198. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1890>
- DREWNIANY, B. L., & Jewler, A. J. (2011). , Boston, éd. Wadsworth. *Creative Strategy in Advertising*.
- Fahrial, F., Utama, A. S., & Dewi, S. (2019). Pemanfaatan Corporate Social Responsibility (CSR) terhadap Pembangunan Perekonomian Desa. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 3(2), 251–264.
- Gustami, S. P. (2007). *Butir-butir mutiara estetika timur: ide dasar penciptaan seni kriya Indonesia*. Prasista.
- Habibah, U. (2016). *Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Produk Kosmetik Wardah Di Kota Bangkalan Madura*. 1(1), 31–48.

- Hilmuniati, F. (2011). *Dampak bermain game online dalam pengamalan ibadah shalat pada anak di kelurahan Pisangan Kecamatan Ciputat kota Tangerang Selatan*.
- ILHAM MUSYAFI ASYA ARI. (2018). Perancangan Pop Up Book and Sound Tembang Dolanan Sebagai Media Pengenalan Alat Musik Gamelan. *Core.Ac.Uk*, 1(1), 22–42. <https://core.ac.uk/download/pdf/162901820.pdf>
- Jaya, M. A. C. (n.d.). *IMPLEMENTASI PANCASILA PADA MASA ORDE BARU*.
- Kusuma, A. D. (2013). Perancangan Buku Pop–Up Cerita Rakyat Bledhug Kuwu. *Skripsi. Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang*.
- Kusumoningrum, I. D., & Handriyotopo, H. (2021). Media Buku Pop Up Pembelajaran Bahasa Jawa Anak Sekolah Dasar. *CITRAWIRA : Journal of Advertising and Visual Communication*, 2(1), 50–66. <https://doi.org/10.33153/citrawira.v2i1.3669>
- Lengkong, O., Wahyudi, A. K., & Najwan S. H, A. (2018). Media Informasi Brosur Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat menggunakan Augmented Reality Dalam Bentuk Video. *Techno.Com*, 17(2), 122–133. <https://doi.org/10.33633/tc.v17i2.1621>
- Lesmana, I. (2012). *Pembangunan e-commerce pada clothing & distro After School Purwakarta*. Universitas Komputer Indonesia.
- Meilani, M. (2013). Teori Warna: Penerapan Lingkaran Warna dalam Berbusana. *Humaniora*, 4(1), 326. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i1.3443>
- Monica, M., & Luzar, L. C. (2011). Efek Warna dalam Dunia Desain dan Periklanan. *Humaniora*, 2(2), 1084–1096.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 89–99.
- Nessya, I. A. (2021). Perilaku Berpacaran Pada Anak Usia Sekolah Dasar yang Orangnya Bercerai di Kota Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 164. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5677>
- Nisak, Z. (2013). Analisis Swot Untuk Menentukan Strategi Kompetitif. *Academia*, 468–476.
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Putera Harapan Surabaya. *Paud Teratai*, 3(1).

- Rahmi, L. (2012). *Strategi promosi pustakawan di perpustakaan balai bahasa padang*. *September*, 395–402.
- Rezeki, S., & Utari, D. M. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Pada Anak Sekolah Dasar di SD Pinggiran Banda Aceh Tahun 2021. *JOURNAL OF HEALTHCARE TECHNOLOGY AND MEDICINE*, 7(1), 476–487.
- Rosmiati, A. (2014). Teknik Stimulasi dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Lirik Lagu Dolanan. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*, 15(1), 71–82. <https://doi.org/10.24821/resital.v15i1.801>
- Sadewo, H. R. (2017). *TA: Perancangan Buku Pop-Up Pendidikan Pancasila dengan Teknik Transformation Sebagai Upaya Pengenalan Dasar Negara Indonesia untuk Anak-Anak*. Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya.
- Santoso, E. B., & Samboro, J. (2017). Pengaruh promosi penjualan dan inovasi produk terhadap keputusan pembelian dan dampaknya terhadap loyalitas pelanggan. *Adbis: Jurnal Administrasi Dan Bisnis*, 11(1), 1–8.
- Sefriastina, M. (2016). Pop up Book untuk motivasi Belajar Siswa. *Yayasan Al Muslim Tambun*, 3.
- Siburian, S. A. (2019). *TINJAUAN TATA LETAK (LAYOUT) POSTER ANTI NARKOBA BADAN NARKOTIKA NASIONAL PROVINSI SUMATERA UTARA*. Universitas Negeri Medan.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami metode kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 57–65.
- Sutrisno, S., Sapriya, S., Komalasari, K., & Rahmad, R. (2020). Pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan dalam membangun wawasan warga negara global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 53–58.
- Syahrul, Y. (2019). Penerapan Design Thinking Pada Media Komunikasi Visual Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru Stmik Palcomtech Dan Politeknik Palcomtech. *Jurnal Bahasa Rupa*, 2(2), 109–117. <https://doi.org/10.31598/bahasarupa.v2i2.342>
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>
- Tinarbuko, I. T. S. (2015). *DEKAVE: Desain Komunikasi Visual Penanda Zaman Masyarakat Global*. CAPS.

WEB

https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_MATA_PELAJARAN_SEKOLAH_DASAR_P/nRDUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pendidikan%20Kewarganegaraan%20untuk%20kelas%205%20sekolah%20dasar&pg=PA10&printsec=frontcover&bsq=Pendidikan%20Kewarganegaraan%20untuk%20kelas%205%20sekolah%20dasar

<https://www.kompas.com/edu/read/2021/10/25/112503471/data-kpai-kasus-perundungan-paling-banyak-terjadi-pada-siswa-sd>. Diakses pada 6 Januari 2022.

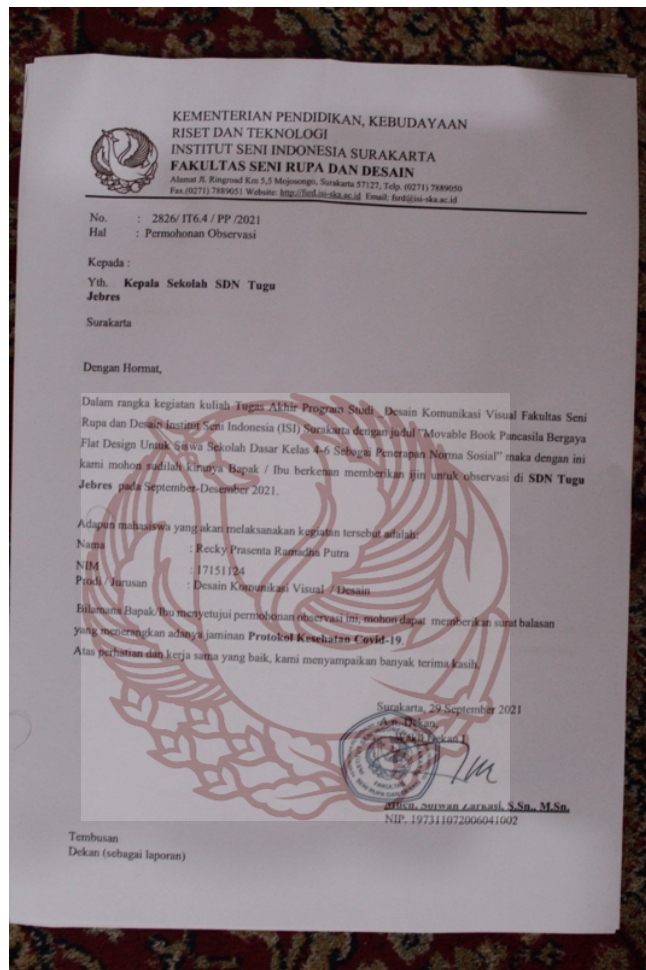
<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id>



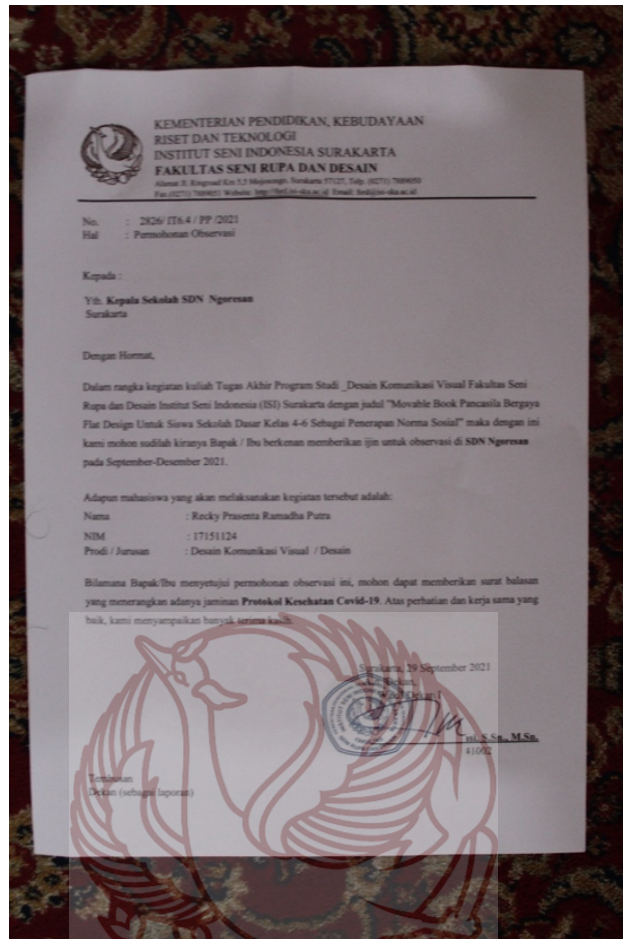
LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Ijin dari Fakultas untuk Sekolah Dasar

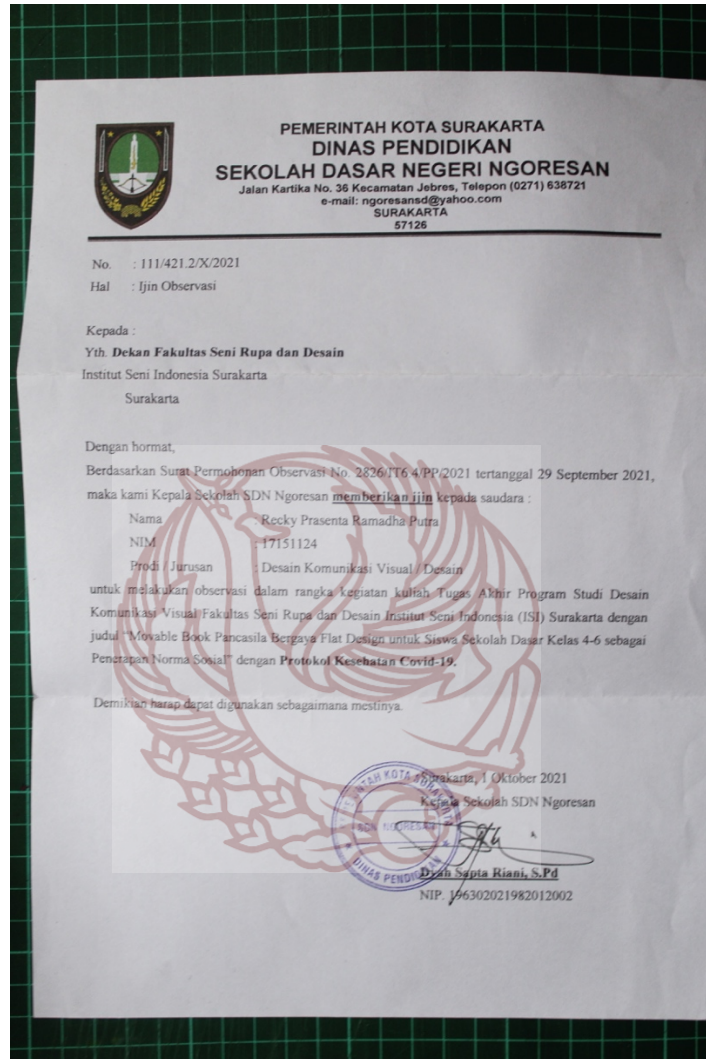


Gambar Surat Ijin dari Fakultas untuk Observasi
(Sumber : Recky, 2021)



Gambar Surat Izin dari Fakultas untuk Observasi
(Sumber : Recky, 2021)

Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Observasi dari Sekolah Dasar



Gambar Surat Balasan Ijin Observasi
(Sumber : Recky, 2021)

Lampiran 3. Dokumentasi



Gambar Sekolah Dasar Negeri Ngoresan
(Sumber : Recky, 2021)



Gambar Sekolah Dasar Negeri Tugu Jebres

(Sumber : Recky, 2021)



Gambar wawancara Guru SDN Ngoresan Kelas 6

(Sumber : Recky, 2021)



Gambar wawancara Guru SDN Ngoresan Kelas 5

(Sumber : Recky, 2021)



Gambar wawancara Guru SDN Ngoresan Kelas 4
(Sumber : Recky, 2021)



Gambar Diskusi Guru SDN Tugu
(Sumber : Recky, 2021)



Gambar wawancara Kepala Sekolah SDN Ngoresan
(Sumber : Recky, 2021)



Gambar wawancara Guru SDN Tugu Kelas 6
(Sumber : Recky, 2021)



Gambar wawancara Guru SDN Tugu Kelas 5
(Sumber : Recky, 2021)



Gambar Kegiatan Edukasi dan Promosi Movable Book Pancasila
(Sumber : Recky, 2022)



Gambar Kegiatan Edukasi dan Promosi Movable Book Pancasila
(Sumber : Recky, 2022)



Gambar Kegiatan Edukasi dan Promosi Movable Book Pancasila
(Sumber : Recky, 2022)



Gambar Kegiatan Edukasi dan Promosi Movable Book Pancasila
(Sumber : Recky, 2022)



Lampiran 4. Hasil Wawancara

1. Ibu Kurnianingsih, guru kelas 4 SDN Tugu Jebres
 - ii. Bagaimana anak-anak tertarik terhadap suatu pembelajaran?
 - iii. Bagaimana daya ingat anak untuk mengingat suatu pembelajaran?
 - iv. Apakah sebelumnya pernah menggunakan media interaktif selain buku pelajaran pada pelajaran PKN?
 - v. Apakah sebelumnya bapak/ibu mengetahui tentang Pop up book atau Movable book?
 - vi. Bagaimana perbedaan Movable Book atau Pop-Up Book Pancasila dengan buku Pendidikan Pancasila pada umumnya?
 - vii. Bagaimana ilustrasi yang tepat untuk menggambarkan sila Pancasila agar mudah dipahami anak-anak?
 - viii. Bagaimana anak-anak menerapkan pembelajarannya dalam kehidupan sehari-hari?
- b. Bapak Daryono, guru kelas 5 SDN Tugu Jebres
 - i. Bagaimana anak-anak tertarik terhadap suatu pembelajaran?

Anak-anak sangat antusias dan minatnya sangat besar terhadap pembelajaran. Hal tersebut dibuktikan dengan hampir semua anak mengerti. Agar anak-anak tertarik menggunakan media lcd atau tayangan dengan video youtube.
 - ii. Bagaimana daya ingat anak untuk mengingat suatu pembelajaran?

Daya ingat anak pembelajaran memang berbeda mempunyai motif sendiri, guru harus pandai menganalisis anak-anak dengan karakter berbeda.
 - iii. Apakah sebelumnya pernah menggunakan media interaktif selain buku pelajaran pada pelajaran PKN?

Berkaitan dengan rasa kebersamaan, kerja kelompok, musyawarah, semacam model sosio drama. Anak-anak diajak berdiskusi.
 - iv. Apakah sebelumnya bapak/ibu mengetahui tentang Pop up book atau Movable book?

Belum tahu.

- v. Bagaimana perbedaan Movable Book atau Pop-Up Book Pancasila dengan buku Pendidikan Pancasila pada umumnya?

Pada buku pelajaran ada umumnya hanya menampilkan gambar, dan pop up book dengan gambar tiga dimensi lebih menarik sehingga mungkin anak lebih tertarik.

- vi. Bagaimana ilustrasi yang tepat untuk menggambarkan sila Pancasila agar mudah dipahami anak-anak?
- vii. Bagaimana anak-anak menerapkan pembelajarannya dalam kehidupan sehari-hari?

- c. Bapak Sakimin, guru kelas 6 guru SDN Tugu Jebres

- i. Bagaimana anak-anak tertarik terhadap suatu pembelajaran?

Menurut saya, perlu berbagai variasi dan metode. Biar anak tidak bosan dengan pelajaran. Solusinya agar tertarik saya beri alternatif yang lain, anak disuruh maju ajak interaks, dan memberi pujian pada anak.

- ii. Bagaimana daya ingat anak untuk mengingat suatu pembelajaran?

Membuat jembatan belajar, atau singkatan agar mudah diingat oleh anak, membiasakan anak setiap pagi untuk menghafal Pancasila.

- iii. Apakah sebelumnya bapak/ibu mengetahui tentang Pop up book atau Movable book?

Mungkin tahu tapi tidak lengkap.

- iv. Bagaimana perbedaan Movable Book atau Pop-Up Book Pancasila dengan buku Pendidikan Pancasila pada umumnya?

Jika dibandingkan pada buku umumnya yang tidak tiga dimensi mungkin ini lebih menarik untuk dipelajari oleh anak.

- v. Bagaimana pendapat bapak/ibu terhadap Pop up book atau movable book? Lebih praktis, menarik sebagai alat peraga.

- vi. Bagaimana ilustrasi yang tepat untuk menggambarkan sila Pancasila agar mudah dipahami anak-anak?

Misalkan terdapat gambar sila dan teksnya, atau dibuat semacam permainan alat peraga agar terdapat interaksi anak.

Lampiran 5. Quisioner

Movable Book Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 4-6 sebagai Media Ajar Nilai-Nilai Norma Sosial di Kecamatan Jebres Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.
Perkenalkan, saya Recky Prasenta Ramada Putra, mahasiswa tingkat akhir program studi Desain Komunikasi Visual, Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta. Saat ini saya sedang melakukan observasi tentang Movable Book Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 4-6 sebagai Media Ajar Nilai-Nilai Norma Sosial di Kecamatan Jebres Surakarta. Kuisisioner ini bertujuan untuk melengkapi data-data yang diperlukan dalam Tugas Akhir Karya saya.

Saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk mendampingi siswa untuk menjadi responden dalam kuisisioner saya dengan meluangkan waktunya. Terima kasih.

Hormat saya,
Recky Prasenta Ramadha Putra
(081383239951)

Umur *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

- Laki-laki
- Perempuan

Apakah kamu memiliki teman yang jahil di sekolah? *

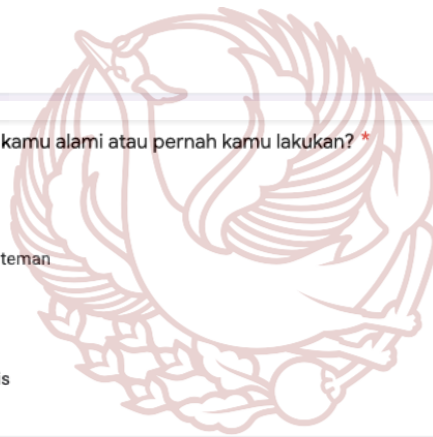
- Ya
- Tidak

Apakah kamu pernah menjahili teman kamu? *

- Ya
- Tidak

Kejahilan apa yang pernah kamu alami atau pernah kamu lakukan? *

- Menertawakan teman
- Menyembunyikan barang teman
- Mengejek teman
- Membuat teman menangis



Apakah kamu pernah malas mengerjakan tugas sekolah? *

- Pernah
- Tidak
- Sering

Apakah kamu senang jika mengerjakan tugas secara berkelompok? *

- Senang
- Biasa saja
- Kurang senang

Lampiran 6. Hasil Quisioner



Timestamp	Mata pelajaran apakah yang kamu gemari?	Manakah kegiatan belajar yang kamu sukai?	Apakah kamu menyukai mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan?	Apakah kamu menyukai materi Pancasila?	Manakah buku yang lebih kamu sukai?
18/10/2021 18:16:54	Matematika, PKn	Menggambar, Menghitung	Biasa Saja	Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:44:25	Matematika	Menggambar	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:46:51	IPS	Membaca	Biasa Saja	Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:46:51	Matematika, PKn	Menggambar, Menghitung	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 12:47:03	IPA, IPS, PKn, Olahraga	Membaca, Menulis	Sangat Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 12:48:26	Olahraga	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 12:48:59	IPS	Menggambar	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 12:49:35	Matematika	Menggambar	Sangat Senang	Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:51:00	Olahraga	Membaca, Menggambar	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:51:20	Matematika	Menghitung	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 12:51:27	Olahraga	Membaca	Senang	Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:51:38	Olahraga	Menulis	Senang	Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:51:47	Olahraga	Membaca, Menggambar	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:52:14	Olahraga	Menulis	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 12:52:55	Olahraga	Membaca, Menggambar	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:53:07	Olahraga	Menghitung	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:53:28	Olahraga	Menghafal	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
21/10/2021 12:53:38	Olahraga	Membaca, Menulis, Meng	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:54:13	Olahraga	Menggambar	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 12:54:50	Matematika, PKn, Olahraga	Membaca, Menulis, Meng	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 12:54:57	Olahraga	Menggambar	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 12:55:37	PKn	Menggambar	Biasa Saja	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 12:56:20	PKn	Menggambar, Menghafal	Biasa Saja	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 13:02:02	Olahraga	Menggambar	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 13:04:32	IPA	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 13:17:43	Olahraga	Menulis	Senang	Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 13:21:22	IPS	Membaca	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 13:28:10	Olahraga	Membaca	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
21/10/2021 13:41:02	Matematika, IPA, IPS, PKn, Olahraga	Membaca, Menulis, Meng	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:01:48	IPA	Menulis	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:02:49	IPA, IPS, PKn	Membaca, Menulis, Meng	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:06:41	PKn	Menggambar	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:08:32	Olahraga	Menggambar	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 14:23:39	PKn	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:24:20	PKn	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:25:37	Olahraga	Membaca	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:36:27	IPS	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:37:46	PKn	Membaca	Sangat Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:38:46	PKn	Membaca	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:46:12	IPA	Menulis	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 14:54:22	Olahraga	Membaca, Menggambar	Biasa Saja	Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 15:19:13	Olahraga	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 16:18:46	PKn	Menulis, Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 17:34:18	IPA	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 17:36:40	Matematika	Menghitung	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 17:37:15	PKn	Membaca	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 17:58:49	Olahraga	Membaca	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 18:48:42	PKn	Menulis	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 18:48:49	PKn	Menulis	Biasa Saja	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 19:11:00	IPA	Menulis	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 19:27:49	Olahraga	Menulis	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
21/10/2021 19:39:17	Matematika	Menghafal, Menghitung	Biasa Saja	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 19:41:16	Olahraga	Menulis	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
21/10/2021 19:44:00	Matematika	Menghitung	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 20:26:14	IPA, IPS, PKn, Olahraga	Membaca, Menulis	Sangat Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 20:26:46	IPA, IPS, PKn, Olahraga	Membaca, Menulis, Meng	Sangat Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 20:31:08	PKn	Menghitung	Biasa Saja	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 20:57:17	Olahraga	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 21:35:34	Olahraga	Membaca	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 21:36:13	Olahraga	Membaca	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
21/10/2021 21:44:17	Matematika	Membaca, Menghitung	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
22/10/2021 5:39:57	Olahraga	Menghitung	Senang	Senang	Buku Pop Up
22/10/2021 5:41:19	Olahraga	Menghitung	Senang	Senang	Buku Pop Up

Timestamp	Mata pelajaran apakah yang kamu gemari?	Manakah kegiatan belajar yang kamu sukai?	Apakah kamu menyukai mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan?	Apakah kamu menyukai materi Pancasila?	Manakah buku yang lebih kamu sukai?
22/10/2021 5:54:00	Matematika	Menghafal	Senang	Senang	Buku Pop Up
22/10/2021 7:48:39	IPA	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
22/10/2021 10:18:27	IPS	Menggambar	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
22/10/2021 10:34:25	PKn	Membaca	Senang	Biasa Saja	Buku Pelajaran PKn
22/10/2021 11:10:59	Matematika, IPA, IPS	Menulis, Menggambar, M	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pelajaran PKn
22/10/2021 14:16:48	Matematika, IPA, Olahraga	Membaca, Menulis, Meng	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
22/10/2021 19:36:51	IPA	Menggambar	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 7:57:54	IPA	Membaca	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 12:52:40	Olahraga	Membaca	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
23/10/2021 12:53:34	Olahraga	Membaca	Senang	Sangat Senang	Buku Pop Up
23/10/2021 14:27:20	Olahraga	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 17:26:34	IPS, PKn	Membaca, Menulis	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 17:27:59	PKn	Menggambar	Sangat Senang	Senang	Buku Pop Up
23/10/2021 17:29:08	PKn	Menggambar	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 17:31:29	Matematika	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pop Up
23/10/2021 17:35:43	PKn	Menghafal	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 17:44:25	IPA	Membaca	Senang	Biasa Saja	Buku Pop Up
23/10/2021 17:48:46	Olahraga	Membaca	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 18:01:51	PKn	Menulis	Senang	Biasa Saja	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 18:07:20	IPA, PKn, Olahraga	Membaca, Menggambar	Senang	Senang	Buku Pop Up
23/10/2021 18:26:14	IPS, PKn	Membaca, Menulis	Senang	Senang	Buku Pop Up
23/10/2021 18:31:09	Olahraga	Menggambar	Senang	Biasa Saja	Buku Pop Up
23/10/2021 18:37:33	Matematika	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 18:38:33	Matematika	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 18:43:45	IPS	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pop Up
23/10/2021 19:18:32	Olahraga	Membaca	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 20:03:42	PKn	Membaca	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 20:42:20	PKn, Olahraga	Membaca, Menghafal	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 20:57:34	Matematika	Menulis	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 21:38:30	IPA	Menulis	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 23:35:47	PKn	Membaca, Menulis, Meng	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
23/10/2021 23:55:09	PKn	Membaca	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
24/10/2021 6:39:19	Olahraga	Menghafal	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
24/10/2021 7:53:55	Olahraga	Menghitung	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
24/10/2021 10:55:28	PKn	Membaca	Sangat Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
24/10/2021 12:29:13	IPA	Menggambar	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
24/10/2021 15:58:13	IPA	Membaca	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
24/10/2021 20:43:59	IPA, PKn	Membaca, Menulis	Senang	Biasa Saja	Buku Pop Up
24/10/2021 20:45:30	IPA, IPS	Membaca, Menulis	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
25/10/2021 9:08:30	Olahraga	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pop Up
25/10/2021 9:22:19	Matematika	Menghitung	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
25/10/2021 12:09:52	Olahraga	Menggambar	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
25/10/2021 13:57:42	Olahraga	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
26/10/2021 4:03:16	Olahraga	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pop Up
26/10/2021 13:24:04	Olahraga	Membaca	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
31/10/2021 16:13:30	PKn, Olahraga	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
31/10/2021 18:14:23	IPS	Membaca	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
01/11/2021 10:14:56	IPS	Membaca	Senang	Senang	Buku Pop Up
01/11/2021 10:19:51	IPA	Menghitung	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 10:22:09	Matematika	Menghitung	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 10:24:28	PKn	Menulis, Menggambar	Senang	Senang	Buku Pop Up
01/11/2021 10:24:48	PKn	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 10:26:18	IPA, IPS, PKn, Olahraga	Membaca, Menulis, Meng	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 10:30:34	Olahraga	Menggambar	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
01/11/2021 10:33:23	Olahraga	Membaca	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 10:53:30	IPA	Membaca, Menghafal	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 10:57:41	PKn	Menghafal	Sangat Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 11:01:45	IPS	Menulis	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 11:18:42	IPS, PKn	Membaca	Sangat Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 11:55:41	PKn	Menulis	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 14:09:36	IPS	Menulis	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 17:00:11	PKn	Menulis	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
01/11/2021 17:43:06	IPS	Membaca	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn

Timestamp	Mata pelajaran apakah yang kamu gemari?	Manakah kegiatan belajar yang kamu sukai?	Apakah kamu menyukai mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan?	Apakah kamu menyukai materi Pancasila?	Manakah buku yang lebih kamu sukai?
01/11/2021 18:24:24	Matematika	Membaca	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
02/11/2021 9:39:51	Matematika, PKn	Membaca, Menggambar	Sangat Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
02/11/2021 15:26:37	IPS, Olahraga	Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
02/11/2021 18:04:29	Olahraga	Menggambar	Senang	Biasa Saja	Buku Pelajaran PKn
04/11/2021 15:31:07	Matematika, PKn	Membaca, Menggambar	Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn
04/11/2021 19:13:33	IPA, PKn, Olahraga	Menulis	Biasa Saja	Biasa Saja	Buku Pop Up
07/11/2021 19:22:57	Olahraga	Menulis	Senang	Sangat Senang	Buku Pelajaran PKn
07/11/2021 21:29:42	Olahraga	Membaca	Biasa Saja	Senang	Buku Pop Up
08/11/2021 5:08:41	IPS	Membaca, Menulis	Sangat Senang	Senang	Buku Pelajaran PKn

Instrumen Validasi Ahli Media

Ilustrator Buku Buminala

No	Indikator	Skor Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan Petunjuk Penggunaan					v	Mudah dipahami
2	Ketepatan pemilihan warna, background, dan warna tulisan					v	Baik, perlu diperhatikan lagi dalam memilih warna font dan warna background agar tulisan terlihat jelas.
3	Komposisi Warna					v	Colorful dan ceria, dapat menarik perhatian anak-anak
4	Ketepatan jenis huruf					v	Jelas, tidak banyak variasi. Cocok untuk anak yang sedang belajar mengenal huruf
5	Ketepatan ukuran huruf					v	Baik, ukuran font besar dan dapat terbaca
6	Ketepatan warna huruf					v	Beberapa kurang terlihat, kurang kontras antara warna font dan warna background
7	Ketepatan layout					v	Tidak terlalu padat / penuh, poin yang ingin disampaikan dapat diterima dengan baik
8	Ketepatan Pemilihan Gambar					v	Konsep gambar dan kesesuaian antar sila mudah dipahami. Karena diambil dari kegiatan sehari-hari & sekitar
9	Kualitas gambar						Perlu diperhatikan anatomi dan proporsi tubuh
10	Ketepatan susunan gambar					v	Aktivitas jelas, kesesuaian antara teks dan ilustrasi baik
11	Media Menarik					v	Interaktif
12	Media mudah digunakan					v	Sangat baik

13	Ketepatan pemilihan ukuran media					v	Sangat baik, tidak terlalu besar & tidak terlalu kecil
14	Media mudah dibawa dan dipindah					v	Ringan dan ukurannya cocok untuk media edukasi anak-anak

Instrumen Tanggapan Siswa								
Nama:		Iza						
Durasi membaca:		11 menit 30 detik						
KOMPETENSI	No	Indikator	Skor Penilaian					Keterangan
			1	2	3	4	5	
ASPEK PEMBELAJARAN	1	Penyajian materi menarik siswa untuk belajar					v	menarik untuk belajar
	2	Penyampaian materi menarik siswa untuk belajar					v	sangat menarik
PENYAJIAN MATERI	3	Kemudahan penggunaan bahasa untuk memahami materi				v		cukup dalam penggunaan bahasa
	4	Materi pada media disampaikan dengan baik					v	sangat baik
MEDIA	5	Gambar terlihat jelas					v	sangat jelas
	6	Teks atau tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca				v		cukup teks dalam membaca
	7	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami					v	sangat mudah dipahami
	8	Tampilan halaman judul menarik perhatian siswa					v	sangat menarik karena berwarna

Instrumen Tanggapan Siswa								
Nama:	Niko							
Durasi membaca:	10 menit 5 detik							
KOMPETENSI	No	Indikator	Skor Penilaian					Keterangan
			1	2	3	4	5	
ASPEK PEMBELAJARAN	1	Penyajian materi menarik siswa untuk belajar					v	sangat menarik untuk belajar
	2	Penyampaian materi menarik siswa untuk belajar					v	menambah minat untuk belajar
PENYAJIAN MATERI	3	Kemudahan penggunaan bahasa untuk memahami materi					v	sangat mudah
	4	Materi pada media disampaikan dengan baik					v	sangat baik
MEDIA	5	Gambar terlihat jelas					v	sangat jelas
	6	Teks atau tulisan dalam media terlihat jelas dan mudah dibaca					v	sangat mudah dibaca
	7	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami					v	sangat mudah dipahami
	8	Tampilan halaman judul menarik perhatian siswa					v	sangat menarik karena banyak gambarnya



Ujian Pendadaran Tugas Akhir Karya



Foto Bersama Teman Kos