

**REDESAIN INTERIOR**  
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**  
**TAHAP PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)**  
**AL - FIRDAUS DI SURAKARTA**  
**( DENGAN TEMA ADVENTURE TIME DAN BERGAYA MODERN )**

**TUGAS AHIR KARYA**



**Oleh:**

**AGUS SUSANTO**

**NIM. 16150128**

**FAKULTAS SENI RUPA DAN DESAIN**  
**INSTITUT SENI INDONESIA SURAKARTA**  
**2021**

**REDESAIN INTERIOR**  
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**  
**TAHAP PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)**  
**AL - FIRDAUS DI SURAKARTA**  
**( DENGAN TEMA ADVENTURE TIME DAN BERGAYA MODERN )**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Guna mencapai derajat sarjana strata-1 ( S-1)  
Program Studi Desain Interior  
Jurusan Desain



**Oleh:**

**AGUS SUSANTO**

**NIM . 16150128**

**FAKULTAS SENI RUPA DAN DESAIN**  
**INSTITUT SENI INDONESIA SURAKARTA**

**2021**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## TUGAS KARYA

REDESAIN INTERIOR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

TAHAP PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)

AL - FIRDAUS DI SURAKARTA

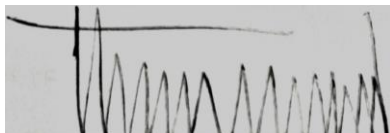
( DENGAN TEMA ADVENTURE TIME DAN BERGAYA MODERN )

Disusun Oleh :  
AGUS SUSANTO  
NIM. 16150128

Telah disetujui oleh Pembimbing Tugas Akhir untuk diujikan

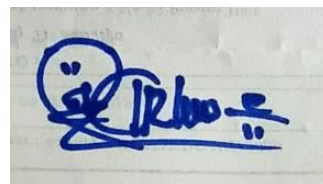
Surakarta , 8 September 2021  
Mengetahui,

Ketua  
Program Studi Desain Interior,



**Ahmad Fajar Ariyanto, S.Sn.M.Sn**  
NIP. 197209202005011001

Dosen Pembimbing,



**Dr. Hj. Sunarmi, M.Hum.**  
NIP. 196703051998032001

**PENGESAHAN**  
**TUGAS AHIR KARYA**  
**REDESAIN INTERIOR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**  
**TAHAP PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)**  
**AL - FIRDAUS DI SURAKARTA**  
**( DENGAN TEMA ADVENTURE TIME DAN BERGAYA MODERN )**

Disusun Oleh :

**AGUS SUSANTO**

**NIM. 16150128**

Telah disetujui oleh Pembimbing Tugas Akhir untuk diujikan

Surakarta , 8 September 2021

Tim Penguji

Ketua Penguji : Hj. Siti Badriyah, S.Sn., M.Hum.

Penguji Bidang : Eko Sri Haryanto, S.Sn.,M.Sn.

Pembimbing : Dr. Hj. Sunarmi, M.Hum.

Deskripsi karya ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Desain (S.Ds) di Institut Seni Indonesia Surakarta

Surakarta, 23 Maret 2021

Dekan Fakultas Seni Rupa dan Desain

**Joko Budiwiyanto, S.Sn., M.A**  
NIP. 197207082003121001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agus Susanto

Nim. : 16150128

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir Karya berjudul :

**REDESAIN INTERIOR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
TAHAP PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)  
AL - FIRDAUS DI SURAKARTA  
( DENGAN TEMA ADVENTURE TIME DAN BERGAYA MODERN )**

Adalah karya sendiri dan bukan jiplakan atau plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari, terbukti sebagai hasil jiplakan atau plagiasi, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Selain itu, saya menyetujui laporan Tugas Akhir ini dipublikasikan secara online dan cetak oleh Institut Seni Indonesia Surakarta dengan tetap memperhatikan etika penulisan karya ilmiah untuk keperluan akademis. Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 8 September 2021



Agus Susanto  
NIM. 16150128

## Abstrak

Redesain Interior Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Surakarta merupakan redesign yang bertujuan memberikan alternatif desain untuk dapat meningkatkan semangat belajar anak dan memberikan education pengetahuan anak mengenai lingkungan sekitar. Al - Firdaus yang berlokasi di jalan Yosodipuro nomor 107, Mangkubumen, kec. Banjarsari, Kota Surakarta, Jawa tengah 57139.

Oleh karena itu Redesain PAUD Al - Firdaus menggunakan pendekatan fungsi, pendekatan ergonomi, pendekatan tema dan gaya. Redesain PAUD Al – Firdaus melalui gaya modern yang menggabungkan ide desain modern dengan tema adventure time. Adventure adalah Serangkaian kegiatan di alam ini dapat menjadi alternatif tepat agar sang anak dan orang tua tidak merasakan kegiatan yang membosankan. Gaya modern adalah gaya desain yang simple, bersih, fungsional stylis dan selalu mengikuti perkembangan zaman. Kaitannya dengan gaya dan hidup modern yang sangat pesat.

Perancangan ini dapat disimpulkan beberapa hal :

1. Anak usia dini mudah menangkap visual dan bunyi yang dapat dilakukan dengan bermain. Bermain juga merupakan fasilitas anak untuk mendapatkan pembelajaran. Oleh karena itu konsep bermain dan petualangan diterapkan ke dalam desain interior.
2. Adventure time dipilih sebagai keunikan bentuk karakter desain dan konsep petualangan untuk mengenal lingkungan sekitar
3. Adventure time juga memiliki banyak manfaat dalam melatih motorik. Redesain interior PAUD Al - Firdaus diharapkan mampu memberikan solusi bagi permasalahan yang ada. Sehingga dapat mewujudkan tujuan dari pendidikan anak usia dini dimana proses tumbuh kembang dapat berlangsung dengan baik.
4. Hasil presentasi redesign oleh desainer kepada klien atau pengelola lembaga yayasan Al - Firdaus memperoleh kesepakatan bahwa desain akhir sudah sesuai dengan keinginan dan kebutuhan klien. Oleh karena itu bila suatu saat pihak klien akan melakukan redesign terhadap PAUD Al - Firdaus maka desain yang disepakati yang akan diterapkan.

Kata Kunci : *Sekolah (PAUD), Al–Firdaus,interior, adventure time,modern*

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>GAMBAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>GAMBAR BAGAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ide Gagasan .....	4
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat .....	5
E. Tinjauan Sumber Perancangan.....	6
F. Landasan Perancangan .....	7
1. Pendekatan Fungsi .....	8
2. Pendekatan Ergonomi .....	10
3. Pendekatan Tema dan Gaya.....	23
G. Metode Desain .....	32
H. Sistematika Penulisan .....	35
<b>BAB II.....</b>	<b>37</b>
A. Tinjauan Data Literatur Objek Perancangan.....	37
1. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	37
2. Tinjauan Interior Bangunan Paud.....	45
B. Tinjauan Data Lapangan Objek Perancangan .....	47
1. Data Lapangan Objek.....	47
2. Interior Obyek.....	51
3. Analisa Data.....	59

BAB III .....	64
A. Pengertian Objek Garap .....	66
B. Batasan Ruang Lingkup Garap .....	68
C. Site Plan .....	67
D. Waktu Operasional.....	69
E. Struktur Organisasi .....	69
F. Pengguna, Aktifitas, dan Kebutuhan Ruang .....	72
a. Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Siswa.....	73
b. Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Guru.....	74
c. Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Orang Tua/ Wali.....	74
d. Aktifitas dan kebutuhan Ruang Kepala Sekolah.....	75
e. Aktifitas Kebutuhan Ruang FO.....	75
f. Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Satpam.....	75
g. Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Penjaga Sekolah .....	76
h. Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Koki.....	76
i. Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Tamu.....	77
G. Program Ruang .....	77
1. Kapasitas dan Besaran Ruang .....	77
2. Hubungan Antar Ruang .....	80
3. Grouping Zooning.....	82
H. Elemen Pembentuk Ruang .....	97
1. Analisa Lantai .....	97
2. Analisa Dinding .....	106
3. Analisa Ceiling.....	118
I. Elemen Pengisi Ruang .....	130
1. Furniture / Mebel .....	130
2. Aksesoris Interior.....	137
J. Tata Kondisi Ruang.....	139
1. Analisa Pencahayaan.....	139
2. Pencahayaan alami.....	140
3. Pencahayaan Buatan .....	141
4. Analisa Penghawaan .....	142
5. Analisa Sistem Akustik.....	143
K. Sistem Keamanan.....	143



BAB IV .....	145
BAB V .....	146
KESIMPULAN.....	146
DAFTAR PUSTAKA .....	148



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
<b>Gambar 1.1</b> Perspektif Ruang Kelas.....	3
<b>Gambar 1.2</b> Ergonomi ukuran tinggi kursi.....	13
<b>Gambar 1.3</b> Ergonomi ukuran tinggi kursi .....	13
<b>Gambar 1.4</b> Ergonomi tinggi papan tulis .....	14
<b>Gambar 1.5</b> Ergonomi tinggi lemari tas.....	14
<b>Gambar 1.6</b> Ergonomi tinggi meja baca .....	15
<b>Gambar 1.7</b> Ergonomi wastafel .....	15
<b>Gambar 1.8</b> Ergonomi closet .....	16
<b>Gambar 1.9</b> Ergonomi Coat Hanger dan Rak .....	16
<b>Gambar 2.1</b> Sistem Vertical Silang .....	22
<b>Gambar 2.2</b> Adventure time .....	24
<b>Gambar 2.3</b> Penggunaan Meterial Alami .....	29
<b>Gambar 2.4</b> Memadukan Elemen Garis Lurus untuk Interior .....	30
<b>Gambar 2.5</b> Menggunakan Lantai Polos .....	31
<b>Gambar 2.6</b> Menggunakan Lantai Polos .....	31
<b>Gambar 2.7</b> Penggunaan Material Alami .....	32
<b>Gambar 2.8</b> Pencahayaan Alami .....	33
<b>Gambar 2.9</b> Pemilihan Furninute .....	33
<b>Gambar 3.1</b> Site Plan Lokasi Pendidikan Usia Din.....	49
<b>Gambar 3.2</b> Logo Al-Firdaus .....	49
<b>Gambar 3.3</b> Gruping – Zouning Lantai 1 PAUD Al – Firdaus.....	53
<b>Gambar 3.4</b> Gruping – Zouning Lantai 2 PAUD Al – Firdaus.....	53
<b>Gambar 3.5</b> Gruping – Zouning Lantai 3 PAUD Al – Firdaus.....	55
<b>Gambar 3.6.</b> Jenis Pola Sirkulasi .....	55
<b>Gambar 3.7</b> Perabotan di Al- Firdaus .....	56
<b>Gambar 3.8</b> Material Lantai.....	57

<b>Gambar 3.9</b> Ceiling pada Ruang Kelas A2.....	57
<b>Gambar 4.1</b> Dinding pada Ruang Kelas A3.....	58
<b>Gambar 4.2</b> Dinding pada Ruang Lab Komputer.....	59
<b>Gambar 4.3</b> Jendela Ruang Kelas Lantai .....	59
<b>Gambar 4.4</b> Jendela Lab Komputer Lantai 2 .....	59
<b>Gambar 4.5</b> Penghawaan Ruang.....	60
<b>Gambar 4.6</b> Ruang Kelas A2.....	61
<b>Gambar 4.7</b> Ruang Perpustakaan.....	62
<b>Gambar 4.8</b> Ruang Makan .....	63
<b>Gambar 4.9</b> Ruang lobi .....	63
<b>Gambar 5.1</b> Ruang Komputer .....	64
<b>Gambar 5.2</b> Ruang Guru dan Kepala sekolah .....	65
<b>Gambar 5.3</b> Site Plan Lokasi Pendidikan Anak Usia Dini .....	69
<b>Gambar 5.4</b> Hubungan Antar Ruang Lantai 1 .....	86
<b>Gambar 5.5</b> Hubungan Antar Ruang Lantai 2 .....	86
<b>Gambar 5.6</b> Hubungan Antar Ruang Lantai 3 .....	87
<b>Gambar 5.7</b> Alternatif 1 Grouping Zooning Lantai 1 .....	89
<b>Gambar 5.8</b> Alternatif 1 Grouping Zooning Lantai 2 .....	90
<b>Gambar 5.9</b> Alternatif 1 Grouping Zooning Lantai 3 .....	90
<b>Gambar 6.1</b> Alternatif 2 Grouping Zooning Lantai 1 .....	91
<b>Gambar 6.2</b> Alternatif 2 Grouping Zooning Lantai 2 .....	91
<b>Gambar 6.3</b> Alternatif 2 Grouping Zooning Lantai 3 .....	92
<b>Gambar 6.4</b> Sistem Sirkulasi .....	94
<b>Gambar 6.5</b> Alternatif 1 Sirkulasi Lantai 1 .....	95
<b>Gambar 6.6</b> Alternatif 1 Sirkulasi Lantai 2 .....	96
<b>Gambar 6.7</b> Alternatif 1 Sirkulasi Lantai 3 .....	96
<b>Gambar 6.8</b> Alternatif 2 Sirkulasi Lantai 1 .....	97
<b>Gambar 6.9</b> Alternatif 2 Sirkulasi Lantai 2 .....	97
<b>Gambar 7.1</b> Alternatif 2 Sirkulasi Lantai 3 .....	98
<b>Gambar 7.2</b> Alternatif 1 Layout Lantai 1 .....	99
<b>Gambar 7.3</b> Alternatif 1 Layout Lantai 2 .....	100

<b>Gambar 7.4</b> Alternatif 1 Layout Lantai 3 .....	100
<b>Gambar 7.5</b> Alternatif 2 Layout Lantai 1 .....	101
<b>Gambar 7.6</b> Alternatif 2 Layout Lantai 2 .....	101
<b>Gambar 7.7</b> Alternatif 2 Layout Lantai 3 .....	102



## GAMBAR TABEL

	<b>Hal</b>
<b>Table 01.</b> Dimensi Ergonomi Anak .....	12
<b>Tabel 02.</b> Standar Ukuran Perabotan Untuk Anak .....	12
<b>Tabel 03.</b> Tingkat Kebisingan .....	20
<b>Tabel 04.</b> Kebutuhan Udara Untuk Anak - anak .....	23
<b>Tabel 05.</b> Penggantian Udara Bersih .....	23
<b>Tabel 06.</b> Waktu Oprasional .....	71
<b>Tabel 07.</b> Nama Jabatan dan Tugas .....	74
<b>Tabel 08.</b> Jumlah Personil .....	74
<b>Tabel 09.</b> Pola Aktivitas Siswa .....	75
<b>Tabel 10.</b> Pola Aktivitas Guru dan Karyawan .....	76
<b>Tabel 11.</b> Pola Aktivitas Orang Tua/ Wali.....	76
<b>Tabel 12.</b> Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Siswa .....	77
<b>Tabel 13.</b> Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Guru .....	78
<b>Tabel 14.</b> Aktifitas dan Kebutuhan Orang Tua / Wali .....	78
<b>Tabel 15.</b> Aktifitas dan Kebutuhan Kepala Sekolah .....	78
<b>Tabel 16.</b> Aktifitas dan Kebutuhan Ruang FO .....	79
<b>Tabel 17.</b> Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Satpam .....	79
<b>Tabel 18.</b> Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Penjaga Sekolah .....	80
<b>Tabel 19.</b> Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Koki .....	80
<b>Tabel 20.</b> Aktifitas dan Kebutuhan Ruang Tamu .....	81
<b>Tabel 21.</b> Kapasitas dan Besaran Ruang Area Kelas .....	82
<b>Tabel 22.</b> Kapasitas dan Besaran Ruang Perpustakaan .....	82
<b>Tabel 23.</b> Kapasitas dan Besaran Area Makan dan Dapur .....	83
<b>Tabel 24.</b> Kapasitas dan Besaran Ruang Lobi .....	83
<b>Tabel 25.</b> Kapasitas dan Besaran Lab Komputer .....	84
<b>Tabel 26.</b> Kapasitas dan Besaran Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah.....	84

<b>Tabel 27.</b>	Indikator Penilaian Organisasi Ruang .....	92
<b>Tabel 28.</b>	Indikator Penilaian Organisasi Ruang .....	98
<b>Tabel 29.</b>	Indikator Penilaian Organisasi Ruang .....	102
<b>Tabel 30.</b>	Lantai Ruang Kelas .....	105
<b>Tabel 31.</b>	Lantai Perpustakaan .....	107
<b>Tabel 32.</b>	Lantai Ruang Makan .....	111
<b>Tabel 33.</b>	Lantai Ruang Lobi .....	112
<b>Tabel 34.</b>	Lantai Lab Komputer .....	114
<b>Tabel 35.</b>	Lantai Ruang Guru dan Kepala Sekolah .....	117
<b>Tabel 36.</b>	Dinding Ruang Kelas .....	120
<b>Tabel 37.</b>	Dinding Perpustakaan .....	120
<b>Tabel 38.</b>	Dinding Ruang Makan .....	123
<b>Tabel 39.</b>	Dinding Ruang Lobi .....	125
<b>Tabel 40.</b>	Dinding Lab Komputer .....	127
<b>Tabel 41.</b>	Dinding Ruang Guru dan Kepala Sekolah .....	130
<b>Tabel 42.</b>	Ceiling Ruang Kelas .....	133
<b>Tabel 43.</b>	Ceiling Perpustakaan .....	135
<b>Tabel 44.</b>	Ceiling Ruang Makan .....	138
<b>Tabel 45.</b>	Ceiling Ruang Lobi .....	141
<b>Tabel 46.</b>	Ceiling Lab Komputer .....	143
<b>Tabel 47.</b>	Ceiling Ruang Guru dan Kepala Sekolah .....	146
<b>Tabel 48.</b>	Indikator Penilaian Alternatif Furniture .....	147
<b>Tabel 49.</b>	Desain Furniture Area Lobi .....	148
<b>Tabel 50.</b>	Desain Furniture Area Perpustakaan .....	150
<b>Tabel 51.</b>	Desain Furniture Ruang Makan .....	151
<b>Tabel 52.</b>	Desain Furniture Ruang Kelas .....	153
<b>Tabel 53.</b>	Desain Furniture Lab Komputer .....	154
<b>Tabel 54.</b>	Desain Furniture Ruang Guru dan Kepala Sekolah .....	158
<b>Tabel 55.</b>	Aksesoris Interior .....	161
<b>Tabel 56.</b>	Pencahayaan Buatan .....	161
<b>Tabel 57.</b>	Sistem Penghawaan .....	162

<b>Tabel 58.</b>	Analisa Akustik .....	163
<b>Tabel 59.</b>	Analisa Sistem Keamanan .....	164



## GAMBAR BAGAN

	<b>Hal</b>
<b>Bagan 01.</b> Makna Adventure time.....	25
<b>Bagan 02.</b> Tahapan Proses Jhon F. Pile.....	35
<b>Bagan 03.</b> Struktur Organisasi PAUD Al- Firdaus.....	52
<b>Bagan 04.</b> Struktur Organisasi PAUD Al- Firdaus.....	72





## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

Francis D.K.Ching,Edisi Kedua Desain Interior dengan Ilustrasi.(Jakarta: Erlangga,2011).Hal 36

Francis D. K. Ching, ilustrasi Desain Interior, 2002, hal 46

John F. Pile, *Interior Design*, (New York: Harry N. Abrams, Inc., 1988) hal. 43

John F. Pile, *Interior Design*, (New York: Harry N. Abrams, Inc., 1988) hal.74

J.Pamudji subtandar, *Desain Interior*, (Jakarta: Djembatan,1999), hal 11

Vogel, Alam and Gail Melson, (*Child Developent*,St. Paul : West punlishing Company),1998 hal 97

### B. Jurnal

Julius Panero dan Martin Zelnik, AIA, ASID. 2003. *Dimensi Manusia dan Ruang Interior*. Erlangga. Jakarta

A Priyanto, *Pengembangan Aktivitas Pada Usia Dini*, Jurnal COPE November 2014.Vol.3, No.1

Asmani, 2009: 66 , *Perkembangan Anak Usia Dini pada tanggal 5 february 2019*, pukul 20.00 wib

Atrini Wulan, *Pengaruh Interior Ruang belajar dan bermain Terhadap Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak di TK Negeri Pembina Malang*, Skripsi Arsitektur Fakultas Teknik, Brawijaya 2010, hlm. 28

Novita Siaul, Mariana Wibowo, Taufan Rizqi, Analisis Ergonomi Tahan Desain Mebel pada Sekolah Anak Usia Dini dengan Antromometri, Progm Study Desain Interior Universitas Kristen Petra, Surabaya, 2018

Sriti Mayang Sari, 1 Juni 2004, Peran Warna Interior Terhadap Perkembangan Dan Pendidikan Anak Di Taman Kanak-Kanak, Surabaya; Desain Interior, Fakultas Senidan Desain Universitas Kristen Petra Surabaya.

### C. Internet

Adventure kids

(<https://www.bolasport.com/read/311772554/adventure-kids-ajak-si-kecil-berpetualang-di-alam-bebas>) pengertian adventure. Pada tanggal 10 agustus 2020. Pukul 19.00 wib)

Anonym 2009

Anonym (Pengertian siteplant) 20 agustus 2020, 15:35 WIB

Dosen Spikologi.com

(<http://dosenpsikologi.com/pengaruh-warna-pada-psikologi-anak>. Pada tanggal 28 juni 2019. Pukul 21.00 wib)

File.upi.edu

(<https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/25224/16433>, Metode Pendekatan Psikologi hal 4-6. Pada tanggal 5 february 2019,pukul 20.00 wib)

Idntimes.com

(<http://idntimes.com> 7 fakta unik kartun Adventure time. Pada tanggal 10 agustus 2020 jam 19.20)

Interior Dayana 14

(<http://interiorudayana14.wordpress.com> Konsep Desain Interior Modern. Pada tanggal 5 februari 2019. Pukul 20.20 wib)

PKB- Tk 1994

PKB-TK 1994 (program Kegiatan Belajar Taman Kanak- kanak) 20 agustus 2020, 15:30 WIB

Salamadian.com

([http:// https://salamadian.com/arti-warna/](http://https://salamadian.com/arti-warna/). Arti warna, Spikologi warna. Pada tanggal 15 februari 2019, pukul 22.00 Wib)

Ruangguru

<http://www.ruangguru.co.id> /pengertian-struktur-organisasi-beserta-fungsinya-secara-jelas-dan-lengkap/, 20 agustus 2020, 15.00 WIB

Staffnew

[Staffnew.uny.ac.id/upload/132299487/pendidikan/jenis+bangunan](http://Staffnew.uny.ac.id/upload/132299487/pendidikan/jenis+bangunan), 20 agustus 2020, 15:17 WIB

#### **D. Tugas Akhir**

Murtiningsih, Dian. 2011. Perancangan Interior Anak Pusat Pendidikan Pra- sekolah sebagai wadah kreativitas anak di Surakarta. dalam karya tugas ahir Fakultas Seni Rupa dan Desain ISI Surakarta  
Kencana, Rathry Cahaya,2010. Desain Interior TK dan Plyaygroup islam Aurrella yang bertema Fun dengan Nuansa Bahari” Tugas Akhir

Karya untuk memenuhi gelar sarjana, Fakultas Teknik Sipil dan Perancangan Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya.

Puspitasari, Desi, 2019. Redesain Interior Taman Pendidikan Islam Al-Falah Di Kota Baturetno. Tugas Akhir Karya untuk memenuhi gelar sarjana, jurusan desain interior, Institut Seni Indonesia Surakarta.

#### **E. Lembaga**

PR Indonesia, <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>, Undang-Uandang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional)

UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 angka 14

UU No. 23 tahun 2002 pasal 9 ayat 2 tentang Perlindungan Anak

UU RI No. 58 Tahun 2009 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

UU Sisdiknas, bab I pasal I butir 4 [http:// pih.kemlu.go.id](http://pih.kemlu.go.id) ,Undang-undang republik Indonesia nomor 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak pasal 28 ayat 3)

#### **F. Wawancara**

Ibu Tri, 34. Surakarta, Wakil kepala sekolah PAUD Al-Firdaus. Tanggal 4 September 2019 pukul 14.40 WIB

Bapak Natsir.30.Surakarta. Kepala sekolah PAUD Al- Firdaus. Tanggal 11 September 2019 pukul 15.00 WIB

Ibu Nurul . 30.Surakarta. Guru PAUD Al-Firdaus. Tanggal 14 September 2019 pukul 15.30 WIB