

**MENGAPLIKASIKAN QUANTUM LEARNING
DENGAN MEDIA ELEKTRONIK
DALAM MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN BAHASAJAWA
DI PROGRAM STUDI SENI PEDALANGAN
FAKULTAS SENI PERTUNJUKAN ISI SURAKARTA
TAHUN 2019-2020**

PENELITIAN TINDAKAN KELAS



**Oleh:
Dra. Titin Masturoh, M.Sn.
NIP/NIDN:195608071980032001/0007085608**

**Dibiayai dari DIPA ISI Surakarta sesuai dengan
Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Program Penelitian Tindakan Kelas
Tahun Anggaran 2020
Nomor: 6969/IT6.1/LT/2020 tanggal 12 Juni 2020**

INSTITUT SENI INDONESIA (ISI) SURAKARTA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Mengaplikasikan Quantum Learning dengan Media Elektronik dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Bahasa Jawa di Program Studi Seni Pedalangan Fakultas Seni Pertunjukan ISI Surakarta Tahun 2019-2020

Peneliti

- a. Nama Lengkap : Dra. Titin Masturoh, M.Sn.
- b. NIP : 195608071980032001
- c. NIDN : 0007085608
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Pangkat/Golongan : Pembina /IVc
- f. Program Studi : Pedalangan
- g. No HP : 085257286117
- h. Alamat Surel (e-mail) : titin.isi.ska@gmail.com

Lama Penelitian : 6 bulan

Biaya penelitian : Rp. 7.250.000 (Tujuh juta dua ratus lima puluh ribu rupiah)

Surakarta, 7 Oktober 2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Seni Pertunjukan

Peneliti

Dr. Sugeng Nugroho., S.Kar., M.Sn
NIP.196509141990111001

Dra. Titin Masturoh, M.Sn.
NIP. 195608071980032001

Mengetahi
Ketua LP2MP3M

Dr. Slamet, M.Hum
NIP.196705271993031002

Abstrak

Penelitian tindakan kelas dengan judul **Mengaplikasikan Quantum Learning dengan Media Elektronik dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Bahasa Jawa di Program Studi Seni Pedalangan Fakultas Seni Pertunjukan ISI Surakarta Tahun 2019-2020.**

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk memberi pemecahan kesulitan yang dihadapi mahasiswa ISI Surakarta dalam belajar Bahasa Jawa dan secara khusus untuk memperbaiki proses pembelajaran guna meningkatkan hasil pembelajaran melalui pendekatan *Quantum Learning* dengan *Metro*

Metode penelitian ini adalah tindakan kelas (action rescart). Subyek penelitian nya adalah mahasiswa semester 2 prodi Pedalangan ISI Surakarta. Subyek tersebut terdiri dari 35 mahasiswa dan 2 mahasiswi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai bulan Juli atau semester ganep tahun 2019/2020. Prosedur penelitian terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*Implementing/acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflection*). Sumber data diambil dari pengamatan langsung daring dan hasil belajar mahasiswa. Dalam pengumpulan data , peneliti menggunakan pengamatan proses pembelajaran berlangsung dan tes (ujian). Untuk menganalisa data, peneliti menggunakan lembar observasi dan diskriptif komperatif.

Hasil tindakan ini menunjukkan data pencapaian hasil pembelajaran Bahasa Jawa meningkat, pada siklus I rata-rata 2,98, nilai tertinggi 3,5 (B+), nilai terendah 2.0 (C) dan jumlah mahasiswa yang mendapat nilai 3,5 (B+) 11 orang, nilai 3,0 (B) 20 orang dan nilai 2,0 (C) 6 orang. Siklus II adalah rata-rata yang dicapai mahasiswa yaitu 3.2 nilai tertinggi 4.0 dan nilai terendah 2.0, dan jumlah mahasiswa yang mendapat nilai 4,0 (A) 5 orang, nilai 3,5 (B+) 11 orang, nilai 3,0 (B) 15 orang dan nilai 2,0 (C) 6 orang. Sebagai dasar perbandingan peningkatan adalah dengan nilai rata-rata pada kondisi awal yaitu 2.79, nilai tertinggi 3.5 dan nilai terendah 1.5. Terbukti hanya 6 mahasiswa dengan nilai tertinggi 3,5 (B+). nilai 3,0 (B) 20 orang, nilai 2.5 (C+) 5 orang , nilai 2 (C) 2 orang dan nilai terendah 1,5 (D) ada 4 orang. Hasil ini memberi gambaran bahwa pembelajaran dengan model Quantum Liarning dengan Metro bisa meningkatkat hasil belajar.

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberi sumbangan atau kontribusi yang berarti pada peningkatan hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran Bahasa Jawa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dengan judul Mengaplikasikan Quantum Learning dengan Media Elektronik dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Bahasa Jawa di Program Studi Seni Pedalangan Fakultas Seni Pertunjukan ISI Surakarta Tahun 2019-2020.

Laporan ini terbagi V Bab. Bab I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang dan permasalahan. Bab II berupa uraian kajian teori . Bab III berupa uraian metodologi penelitian. Bab IV berupa diskripsi, hasil penelitian dan pembahasan. Bab V berupa kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, implikasi dan saran.

Penelitian tindakan kelas bisa terwujud, ini tidak lepas campur tangan dari berbagai pihak . Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghormatan dan terima kasih tak terbatas kepada Lembaga penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ISI Surakarta selaku pemberi dana penelitian tindakan kelas. Terimakasih juga disampaikan kepada ketua LPPMPP dan staf yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi,

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Rektor ISI Surakarta yang telah memberikan kesempatan, dorongan penelitian tindakan kelas. Kepada Ketua Jurusan dan segenap pengajar baik rekan-rekan pengajar di Jurusan Pedalangan maupun rekan-rekan jurusan-jurusan yang lain, disampaikan terimakasih atas berbagai masukan berharga yang telah diberikan kepada peneliti.

Ucapan terimakasih disampaikan juga kepada ketua perpustakaan Jurusan Pedalangan yang telah bersedia membantu mencarikan buku-buku yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas ini hingga selesai. Kepada semua pihak yang telah membantu mewujudkan laporan penelitian tindakan kelas, tidak lupa disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Semoga budi baik mereka mendapatkan balasan yang seimbang dari Allah SWT.

Tentu saja penelitian tindakan kelas ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, sangat diharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi teman-teman dosen khususnya Jurusan Pedalangan, demi tercapainya peningkatan pembelajaran Program Studi S1 Seni Pedalangan ISI Surakarta.

Surakarta, 7 Oktober 2020

Penyusun

Dra. Titin Masturoh

NIP. 195608071980032001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
ABTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	4
A. Pengertian Kompetensi Belajar	4
B. Kompetensi Bahasa Jawa	6
C. Hakikat Memahami Transliterasi.....	7
D. Pendekatan Pembelajaran Quantum.....	10
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Quantum	10
2. Pendekatan Quantum learning dalam Pembelajaran.....	10
3. Faktor-faktor yang Mendukung Pendekatan Pembelajaran Quantum.....	11
4. Pendekatan Pembelajaran Quantum dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	12
E. Media Elektronik	13
1. Pengertian Media	13
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	15
3. Media Pembelajaran	15
4. Media Pembelajaran Elektronik	16
F. Kerangka Berfikir	17
G. Perumusan Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21

A. Tempat.....	21
B. Waktu Penelitian	21
C. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	22
D. Model Penelitian Tindakan Kelas	22
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	23
BAB IV DESKRIPSI, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Diskripsi	26
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58
Lampiran 1. Justifikasi Anggaran.....	59
Lampiran 2. Biodata Peneliti.....	60
Lampiran 3. Surat Pernyataan.....	64
Lampiran 4. RPS Bahasa Jawa.....	65
Lampiran 5. RPP Bahasa Jawa.....	71
Lampiran 6. Hasil Observasi Evaluasi Pembelajaran.....	96
Lampiran 7. Daftar Nilai Bahasa Jawa.....	110
Jurnal.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman. et al. 2003. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Byrne, D. 1997. *Teaching Writing Skill*. Essex : Longman.
- De Poerter, Bobby & Mike Hernacki, 2001. *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (terjemahan Alawiyah Abdurrohman), Bandung: Kaifa
- De Poerter, Bobbi, Mark Reardon & Sarah Singer Nourine. 2001. *Quantum Teaching* .(terjemahan Ary Nilandari) Bandung: Kaifa
- Edi D. Subroto dkk. 1991. *Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa*, Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- , 1991. "Fonologi Bahasa Jawa" Konggres Bahasa di Semarang. Surakarta: Harapan Massa
- Grade William and Robert B. Kaplan, 1998. *Theory and Practice of Writing: An applied Linguistic Perspective*. London Longmaman Londo and New York.
- Harjana Harjowijoyo, 1985. "Transliterasi Jawa-Latin", Sarasehan Basa lan Sastra Jawi. Balai Penelitian Bahasa Yogyakarta
- Heinich, Molenda. 1996. *Instructional Media and Technologies for Learning 5 th EDITION*, USA
- Maryana Dwiraharja, 1991. "Tingkat Tutur Dalam Bahasa Jawa Cerminan Adab Sopan Santun Berbahasa", dalam Konggres Bahasa Jawa, Proseding hal. 363-377. Yayasan Kanthil, Surakarta: Harapan Massa
- Meler, Dave. 2003. *The Accelerated Learning*. New York. Mc Graw-Hill.
- Mulyasa, E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nunan, D. 1998. *Language Teaching Methodology: A Textbook For Teacher*. London: Prence Hall Inc.
- Oemar Hamalik. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung : PT. Citra Aditya Bakti.
- Padmosoekotjo, S. 1958. *Ngengrengan Kesusastraan Djawa* ,jilid I,II. Jogjakarta : Hien Hoo Sing
- , 1987 . *Memetri Basa Jawi*. Jilid I,II,III Surabaya : Citra Jaya Mukti.
- , 1980, *Paramasastra Jawa*, Surabaya: Citra Jaya
- Poedjowardojo, S. Karjono Prawirasubroto, 1991. "Beberapa Gagasan Mengenai Penulisan Bahasa Jawa dengan Huruf Jawa", dalam *Konggres Bahasa Jawa*, Proseding hal. 25-39. Yayasan Kanthil, Surakarta : Harapan Massa

- Sarman A. Anjarmartana, 1991. "Transliterasi Jawa-Latin", dalam *Konggres Bahasa Jawa*, Proseding hal. 3- 14. Yayasan Kanthil, Surakarta: Harapan Massa
- Seels, Babara B., Richey, Rita C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domains of the field Washington D.C.*: Association for Education Communications and Press
- Sri Anitah W, dan Noerhadi, 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukarjo .2002.*Kecenderungan Pembelajaran IPA di SMU* (Makalah sebagai kuliah tambahan Program Pendidikan Sains Program Paska Sarjana. UNS Surakarta.
- Sumarno Thomas, 1991. Berbagai Kesulitan Dalam Terjemahan, dalam *Konggres Bahasa Jawa*, Proseding hal.401-415. Yayasan Kanthil, Surakarta: Harapan Massa
- Schultheiss, Oliver C. dan Brunstein Joachim C. "An Implicit Motive Perspective on Competence". Dalam Elliot, Andrew J. dan Dweck, Carol S (Ed.) 2005. *Handbook of Competence and Motivation*: 31-51. New York: The Guilford Press.
- Tabrani Rusyan, A. 1994. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung : PT. Remaja osdakarya.
- Tim Pelatih Penelitian Tindakan (Action Research) Universitas Negeri Yogyakarta, 2000, *Penelitian Tindakan (Action Research) Yogyakarta* : Direktorat Pendidikan Menengah Umum dan Lembaga Penelitian Uneversitas Negeri Yogyakarta.
- Winkel, Ws, 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo
- Widdowson, H.G. 1996. *Teaching Language as communication*, London : Longman